

# ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Binyamin Birkan

**Doğum Tarihi:** 01 Temmuz 1970

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Özel Eğitim Bölümü/ Zihin Engellilerin Eğitimi Programı	Gazi Üniversitesi	1993
Y. Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engellilerin Eğitimi Programı	Gazi Üniversitesi	1997
Doktora	Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Özel Eğitim Bölümü/Zihin Engellilerin Eğitimi Programı	Anadolu Üniversitesi	2001
Post-Doktora	Otizm Spektrum Bozuklukları/Erken Müdahale, Okulöncesi, Okul, İstihdam ve Yaşam Programları	Princeton Child Development Institute	2006

### Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı :

**Yüksek Lisans Tezi:** Sınıf ortamına uygun olmayan davranışları uyuşmayan davranışlarını ayrımlı pekiştirerek azaltma.

**Danışman:** Prof. Dr. Mehmet Özyürek

### Doktora Tezi ve Danışman(lar)ı :

**Doktora Tezi:** Küçük Adımlar Kursu'nun gelişimsel geriliği olan çocuğa sahip annelerin Küçük Adımlar'ı uygulama becerilerini kazanmalarına etkisi.

**Danışman:** Prof. Dr. Gönül Kırcaali-İftar

### Post-Doktora Çalışması ve Danışman(lar)ı :

**Post-Doktora Çalışması:** Effects of Superimposition and Background Fading on the Sight-Word Reading of a Boy with Autism.

**Danışmanlar:** Prof. Dr. Lynn E. McClannahan ve Prof. Dr. Patricia J. Krantz

### Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Vekil İlkokul Öğretmeni	Mengen, İlyaslar İlkokulu	1987-1988
Yardımcı Eğitimci	İngiltere, Drummonds Engelliler Yaşam Merkezi	1993-1993
Özel Eğitim Öğretmeni	Ankara, İlgü Özel Eğitim Merkezi	1993-1994
Ar. Gör.	Eskişehir, Engelliler Araştırma Enstitüsü, Anadolu Üniversitesi	1994-2001

Danışman	Amerika Birleşik Devletleri, Oakhurst Engelliler Yaşam Programı	1999-1999
Yard. Doç. Dr.	Eskişehir, Engelliler Araştırma Enstitüsü, Anadolu Üniv.,	2001-2006
Prof. Dr.	İstanbul, İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Zihinsel Engelliler Öğretmenliği	2013-2017
Eğitim Direktörü ve Okul Müdürü	İstanbul, Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı	2006-
Yaygınlaştırma Direktörü	New Jersey, Princeton Child Development Institute	2006-
Prof. Dr.	İstanbul, Biruni Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü	2017-

## PROJELERDE YAPTIĞI GÖREVLER:

### Yurt dışı kaynaklı, uluslararası katılımlı projeler

1. *My Tablet Speaks for Me-2 (Tablet Bilgisayarım Benim İçin Konuşuyor-2), Amerika Birleşik Devletleri Büyük Elçiliği Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü ve Tohum Otizm Vakfı'nın birlikte yürüttüğü projede **Proje Danışmanı**, 2014.*
2. *My Tablet Speaks for Me (Tablet Bilgisayarım Benim İçin Konuşuyor!), Amerika Birleşik Devletleri Büyük Elçiliği Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü ve Tohum Otizm Vakfı'nın birlikte yürüttüğü projede **Proje Direktörü**, 2012.*
3. *Özel Eğitimi Güçlendirme Teknik Yardım başlıklı Avrupa Birliği tarafından desteklenen CAPITA-Helm, ANKON, GFA, Children for All ve Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı konsorsiyumu ile yürütülen projede **Kısa Dönemli Uzman**, 2014.*

### Yurt dışı kaynaklı projeler

4. *Give Way to My Independence-Bağımsızlığımıza Yol Verin başlıklı Avrupa Birliği tarafından desteklenen, Milli Eğitim Bakanlığı ve Tohum Otizm Vakfı ortaklığı ile yürütülen projede **Özel Eğitim Koordinatörü**, 2014.*
5. *Otistik Çocukların Fiziki Bağımsızlıklarını ve Hareketliliklerini Eğitim Yoluyla Geliştirerek Toplumda Tam Katılımlarını Destekleme başlıklı Avrupa Birliği tarafından desteklenen, Milli Eğitim Bakanlığı, Bursa Otistik Çocuklar Derneği, Adana Otizm Derneği ve Tohum Otizm Vakfı ortaklığı ile yürütülen projede **Özel Eğitim Uzmanı** 2008.*

### Yurt içi projeler

6. *Teknoloji Yoluyla Otizmlili Çocukların Öğrenme Fırsatlarının Artırılması başlıklı İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Hüseyin Keçici Otistik Çocuklar Eğitim ve Uygulama Merkezi ve Tohum Otizm Vakfı ortaklığı ile yürütülen projede **Özel Eğitim Danışmanlığı**, 2015.*
7. *Otistik Çocuklar Eğitim Merkezleri (OÇEM) Öğretmen Eğitimleri başlıklı İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bağcılar İTO Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi, Lokman Hekim Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi, İstanbul Ticaret Odası ve Tohum Otizm vakfı ortaklığı ile yürütülen Tohum Otizm Vakfı Projesinde **Proje Danışmanı**, 2012.*
8. *Otizmlili Gençlerin Üretkenliğinin Artırılması ve İşgücü Piyasasına Girişlerinin Desteklenmesi, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) desteği ile yürütülen Tohum Otizm Vakfı'nın ortak olduğu İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Projesinde **Eğitim Programı Direktörü**, 2012.*

9. Kaynaştırma/Bütünleştirmenin Etkililiğinin Artırılması için Politika ve Uygulama Önerileri başlıklı Sabancı Vakfı Toplumsal Hibe Programı desteği ve Sabancı Vakfı Eğitim Reform Girişimi ile Tohum Otizm Vakfı'nın ortak yürüttüğü projede **Özel Eğitim Direktörü**,2012.
10. *Otistik Çocuklara Grup Düzenlemesiyle Sosyodramatik Oyun Becerilerinin Öğretimi*, Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 032714, **Proje Yöneticisi**, 2005.
11. *Küçük Adımlar Kursu'nun Annelerin Küçük Adımlar Programı'nı Uygulama Becerilerini Kazanmalarına Etkisi*, Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 000511, **Araştırmacı**, 2001
12. *Gelişim Geriliği Olan Çocuklara Boş Zaman Etkinliklerinin Öğretimi*, Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, Proje No: 990543, **Araştırmacı**, 2001.
13. *Zihin Özürlü Çocuklara Kavram Öğretmede "Doğal Dil" ve "Yapılandırılmış Dil" Kullanımının Etkililiklerinin Karşılaştırılması*, Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi, **Araştırmacı**, 1995.

## **SÜRELİ HAKEMLİ YAYINLARDA GÖREV ALMAK**

### **Yayın Komisyon Üyeliği**

Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Destek Eğitim Programı Hazırlama Özel İhtisas Komisyonu Üyeliği, Ankara, 2008.

Dördüncü Özürlüler Şurası, İşe Hazırlama ve Yerleştirme Komisyonu Üyeliği, Ankara, 2009.

### **Hakemlik Yapılan Dergiler**

Research in Autism Spectrum Disorder (1 adet)  
International Journal of Early Childhood Special Education (4 adet)  
International E-Journal of Advances in Education (1)  
The Psychology (PSYCH) (1)  
Özürlüler İdaresi Başkanlığı ÖZ-VERİ Dergisi (4 adet)  
Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Dergisi (7 adet)  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (1)

## **BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEMEK**

9. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Seçici Kurul Üyeliği, 2012
20. Özel Eğitim Kongresi, Bilim Kurulu Üyeliği, 2010

## **ALDIĞI BURLAR**

Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı Özel Eğitim Okulu Direktör Yetiştirme Yurt Dışı Bursu 2005-2006

## **ALDIĞI ÖDÜLLER**

2016-T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Özel Eğitim Materyal ve Etkinlik Yarışması Mansiyon ödülü

## **ALDIĞI DESTEKLER**

1998-TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi) Uluslararası Yayınları Özendirme desteği  
2005-TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi) Uluslararası Yayınları Özendirme

## **İDARİ GÖREVLERİ**

2013-Halen devam etmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi Zihin Engelliler Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı

2006-Halen devam etmektedir. Tohum Otizm Vakfı Eğitim Direktörlüğü

2006-Halen devam etmektedir. Tohum Vakfı Özel Eğitim Okulu Kurucu Okul Müdürlüğü

2006-Halen devam etmektedir. Director of Dissemination Site of Princeton Child Development Institute

## **BİLİMSEL KURULUŞLARA ÜYELİK**

Association for Behavior Analysis, 2000-

The Association for Behavior Analysis International 2007-

Tohum Otizm Derneği 2016-

## **YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ**

1. Tanık, H. Otizmlı çocuklara etkinlik çizelgesi takip becerisi kazandırma konulu eş danışmanlı yönetilen yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010.
2. Mısır, M. Otizmlı çocuklara kaybolan nesnelere sözel talep etme becerilerinin öğretiminde fırsat öğretiminin etkililiği konulu eş danışmanlı yönetilen yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü, 2011.
3. Kaymak, A. Özel eğitim alanında staj yapan öğretmen adaylarına işbaşında eğitim yoluyla ayrı denemelerle öğretim uygulama becerisi kazandırma konulu eş danışmanlı yönetilen yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü, 2013.

4. Göç, S. Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara bağımsız ödev yapma becerilerinin öğretiminde iPad’de hazırlanan etkinlik çizelgelerinin etkililiği konulu eş danışmanlı yönetilen yüksek lisans tezi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015.
5. Karaman, F. B. Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara iletişim kurarken ileri düzey teknolojileri kullanma becerisi kazandırma konulu yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, (Devam ediyor).
6. Yılmaz, Y. Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda tablet bilgisayar yoluyla sunulan etkinlik çizelgesi ile dosyadan sunulan etkinlik çizelgesinin etkililiklerinin karşılaştırılması konulu yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Devam ediyor).
7. Keskin, S. Replikli öğretimin otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin karşılıklı konuşma becerileri kazanmalarına etkisi konulu eş danışmanlı yönetilen doktora tezi, Trakya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Devam ediyor).
8. Özdemir, U. Okumanın Rengi programının otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda okuma ve konuşma becerisine etkisi konulu yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Devam ediyor).

#### SON İKİ YILDA VERDİĞİ LİSANS DÜZEYİNDEKİ DERSLER

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2014-2015	Güz	Özel Eğitim I	2	0	150
		Uygulamalı Davranış Analizi	2	2	50
		Otizimli Çocukların Eğitimine Giriş	3	0	150
		Öğretmenlik Uygulaması I	2	8	16
	İlkbahar	Özel Eğitim II	2	1	134
		Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri	2	0	16
		Zihin Engelli Çocuklar Beceri ve Kavram Öğretimi	3	0	55
		İleri Düzeyde Otistik Özellikler Gösteren Çocukların Eğitimi	3	0	96
		Öğretmenlik Uygulaması II	2	8	42
2015-2016	Güz	Özel Eğitim I	2	0	120
		Uygulamalı Davranış Analizi	2	1	49
		Otizimli Çocukların Eğitimine Giriş		0	140
		Zihin Engelli Çocuklara Günlük Yaşam ve Sosyal Beceri Öğretimi	2	4	63
		Öğretmenlik Uygulaması I	2	8	21

	Bahar	Özel Eğitim II	2	0	90
		İleri Düzeyde Otistik Özellikler Gösteren Çocukların Eğitimi	3	0	142
		Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri	2	0	56
		Zihin Engelli Çocuklar Beceri ve Kavram Öğretimi	3	0	49
		Öğretmenlik Uygulaması II	2	8	21

## ESERLER

### ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLERİ KAPSAMINDAKİ HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANMIŞ MAKALELER

1. Radwan, A. A., **Birkan, B.** ve Cataltepe, Z. Active machine learning framework for teaching object recognition skills to children with autism. *International Journal of Developmental Disabilities*, ISSN:2047-3869 (Print) 2047-3877 (Online) Journal homepage:<http://www.tandfonline.com/loi/yjdd20>, 2016.
2. Meram M. H. ve **Birkan, B.** The effects of incidental teaching on teaching children with autism spectrum disorders to demand their lost objects verbally. *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)*, **7(2)**, 361-383, 2015.
3. Doenyas, C., Simdi, E., Cagla, E., Cataltepe, Z. ve **Birkan, B.** Autism and tablet computers in Turkey: Teaching picture sequencing skills via a web-based iPad application. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 2, 60-71, 2014.
4. **Birkan, B.** Teaching, maintaining and generalizing time concepts for students with disabilities: How many sub-aims should be thought? *Elementary Education Online*. **11(3)**, 829-844, 2012. [Online]<http://ilkogretim-online.org.tr/>, retrieved on 02/25/2013.
5. Ozen, A., Batu, S. ve **Birkan, B.** Teaching play skills to children with autism through video modeling: Small group arrangement and observational learning. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, **47(1)**, 84-96, 2012.
6. Yanardağ, M., **Birkan, B.**, Yılmaz, İ., Konukman, F., Ağbuğa, B. ve Lieberman, L. "The effects of least-to-most prompting procedure in teaching basic tennis skills to children with autism". *Kinesiology: International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology* **43(1)**, 44-55, 2011.
7. **Birkan, B.**, Krantz, P. J. ve McClannahan L. E. "Teaching children with autism spectrum disorders to cooperate with injections". *Research in Autism Spectrum Disorders* **5(2)**, 941-948, 2011.
8. Yılmaz, İ., Konukman, F., **Birkan, B.**, ve Yanardağ M. "Effects of most to least prompting on teaching simple progression swimming skill for children with autism". *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, **45(3)**, 440-448, 2010.
9. Yılmaz, İ., Konukman, F., **Birkan, B.**, Özen, A., Yanardağ M. ve Çamursoy, İ. "Effects of constant time delay procedure on the Halliwick's Method of swimming rotation skills for children with autism". *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, **45(1)**, 124-135, 2010.

10. Tekin-Iftar, E., ve **Birkan, B.** "Small group instruction for students with autism: General case training and observational learning". *The Journal of Special Education*, Vol. **44(1)**, 50-63 2010.
11. **Birkan, B.**, McClannahan, L.E. ve Krantz, P.J. "Effects of superimposition and background fading on the sight-word reading of a boy with autism," *Research in Autism Spectrum Disorders*, **1(2007)**, 117-125, 2007.
12. **Birkan, B.** "Using simultaneous prompting for teaching various discrete tasks to student with mental retardation," *Education and Training in Developmental Disabilities*, **40(1)**, 68-79, 2005.
13. Yilmaz, I., **Birkan, B.**, Konukman, F., Erkan, M. ve Camursoy, I. "Using a constant time delay procedure to teach aquatic play skills to children with autism," *Education and Training in Developmental Disabilities*, **40(2)**, 171-182, 2005.
14. Yilmaz, I., Yanardag, M., **Birkan, B.** ve Bumin, G. "Effects of swimming training on physical fitness and water orientation in autism: a case report," *Pediatrics International*, **46**, 624-626, 2004.
15. Tekin-Iftar, E., Kircaali-Iftar, G., **Birkan, B.**, Uysal, A., Yildirim, S. ve Kurt, O. "Using constant time delay to teach leisure skills to children with developmental disabilities," *Mexican Journal of Behavior Analysis*, **27**, 337-362, 2001.
16. Kircaali-Iftar, G., **Birkan, B.** ve Uysal, A. "Comparing the effects of structural and natural language use direct instruction with mental retardation," *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*, **33(4)** 375-385, 1998.

#### **ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLERİ KAPSAMINDAKİ HAKEMLİ DERGİLERDE ÖZET OLARAK YAYINLANMIŞ MAKALELER**

1. **Birkan, B.**, Yilmaz, I., ve Konukman, F. "The effects of least-to-most prompting method on teaching prerequisite skills of tennis to children with autism in small group instructional arrangements," *Research Quarterly for Exercise & Sport*, **76(1)**, (Supplement), A-120, 2005.
2. Yilmaz, I., **Birkan, B.**, Yanardag, M. ve Konukman, F. "The effects of progressive time delay procedure on teaching basic progression swimming skills for children with autism," *Research Quarterly for Exercise & Sport*, **76(1)**, (Supplement), A-119, 2005.
3. Yanardag, M., **Birkan, B.**, Yilmaz, I. ve Konukman, F. "Identifying the gross motor development levels of 0-3 year old children via small steps early intervention program," *Research Quarterly for Exercise & Sport*, **75(1)**, (Supplement), 54, 2004.
4. Can, F., Yilmaz, I., **Birkan, B.**, Yanardag, M., Konukman, F. ve Bumin, G. "Effects of Halliwick's Swimming Education Program on water orientation skills of children with autism," *Research Quarterly for Exercise & Sport*, **75(1)**, (Supplement), 106-107, 2004.
5. **Birkan, B.**, Yilmaz, I., Ozen, A., Konukman, F. ve Camursoy, I. "Effects of constant time delay method on teaching Halliwick's swimming education rotation skills for children with autism," *Research Quarterly for Exercise & Sport*, **74(1)**, (Supplement), 75, 2003.

## YURTIÇİ HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANMIŞ DERLEMELER VE MAKALELER

1. **Birkan, B.** "Otizmli çocuklara konuşma becerilerinin öğretimi: Replikli öğretim." *Özel Eğitim Dergisi*, **12(1)**, 57-69, 2011.
2. **Birkan, B.** "Etkinlik Çizelgeleri: Otizmli çocuklara bağımsızlık, sosyal etkileşim ve seçim yapmayı kazandırma." *Özel Eğitim Dergisi*, **14(1)** 61-76, 2013.
3. **Birkan, B.** "Erken özel eğitim hizmetleri." *Özel Eğitim Dergisi*, **3(2)**, 99-109, 2002.
4. **Birkan, B.** "Gelişim yetersizliği olan çocuklara renk öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği." *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, **2(2)**, 169-186, 2002.
5. **Birkan, B.** "Engelli çocukların uygun olmayan davranışlarıyla başa çıkma yolları," *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, **10(1)**, 123-132, 2000.
6. **Birkan, B.** "Otistik bir çocuğa öğrenmeye hazırlık becerilerinin öğretimi." *Özel Eğitim Dergisi*, **6(3)**, 51-57, 1999.
7. **Birkan, B.** "Bireyselleştirilmiş öğretimin esasları ve uygulama örnekleri." *Zihinsel Yetersizlik Araştırma, Eğitim ve Haber Dergisi*, **2(1-2)**, 59-61, 1999.
8. **Birkan, B.** "Uygun olmayan davranışların azaltılmasında caza tek seçenek midir?," *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, **6(2)**, 105-109, 1996.
9. Kırcaali-İftar, G., **Birkan, B.** ve Uysal, A. "Zihin özürlü çocuklarda renk kavramı: zihin özürlü çocuklara doğrudan öğretim yöntemiyle renk kavramı öğretmede "doğal dil" ve "yapılandırılmış dil" kullanımının etkililiğinin karşılaştırılması," *Eğitim ve Bilim*, **20(100)**, 55-64, 1996.

## YURTIÇİ HAKEMLİ DERGİLERDE ÖZET OLARAK YAYINLANAN MAKALELER

1. Yılmaz, İ., Yanardağ, M. ve **Birkan, B.** "Otistik çocuklarda sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğa su içi egzersiz ve yüzme eğitiminin etkileri," *Fizyoterapi Rehabilitasyon*, **13(3)**, 151, 2002.

## ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA (PROCEEDINGS) BASILAN BİLDİRİLER

1. **Birkan, B.**, ve Çolak, A. "Küçük adımlar aile eğitim kursu aracılığıyla Küçük Adımlar Programı uygulama becerilerinin ailelere Kazandırılması," *OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı*, Kuşadası, YA-PA Yayınları, 1, 166-174, 2003.
2. Çolak, A., Acar, Ç., Acar, G., Kurt, O. ve **B. Birkan**, "Erken özel eğitim programları ve uygulama biçimleri," *OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı*, Kuşadası, YA-PA Yayınları, 3, 61-75, 2003.
3. Acar, Ç., Çolak, A. Acar, G., Kurt, O. ve **B. Birkan**, "Gelişimsel geriliği olan çocukların gelişim düzeylerini belirleme ve desteklemeyle ilgili bir örnek çalışma," *OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı*, Kuşadası, YA-PA Yayınları, 3, 76-96, 2003.



## ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA BASILAN BİLDİRİLER

1. **Birkan, B.** "Sınıf ortamına uygun olmayan davranışları uyuşmayan davranışlarını ayrımlı pekiştirerek azaltma," 7. *Özel Eğitim Kongresi bildiri kitabı, Karatepe Yayınları*, 59-70, Eskişehir, 1998.

## ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTAPLARINDA ÖZET METİN OLARAK BASILAN BİLDİRİLER

1. **Birkan, B.** "Otizmli bireyler için mesleki eğitim istihdam ve yaşam becerileri programı PCDI Modeli" Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya Elmis 2016'da konferansında sunulan sözlü bildiri. Konya, 2016.
2. Gedik, E., Kaplan, B., ve **Birkan, B.** "Using an activity schedule for teaching peer interaction to children with autism. " 2nd International Conference on Special Education, Marmaris, Turkey. 2008.
3. Onur, H.D., İnce, G., ve **Birkan, B.** (2008). "The effectiveness of teaching activity schedules use for independent behaviors to children with autism." 2nd International Conference on Special Education, Marmaris, Turkey, 2008.
4. Gönen, A., Uslucan, G., ve **Birkan, B.** (2008). "Teaching social interaction skills to children with autism: the effect of script and script fading procedure." 2nd International Conference on Special Education, Marmaris, Turkey, 2008.
5. **Birkan, B.** "Eskişehir'de yaşayan 0-3 yaş dönemindeki çocukların gelişim düzeylerinin belirlenmesi," *OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı*, 210-211, Kuşadası, 2003.
6. Yılmaz, İ., **B. Birkan**, ve M. Yanardağ, "Otistik çocuklarda su içi egzersiz ve yüzme eğitiminin fiziksel uygunluğa etkileri," 7. *Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi*, 266, Antalya, 2002.
7. **Birkan, B.** "Instructional practices with autistic children," *International Conference on Special Education*, 17, Antalya, 2001.
8. Tekin, E., **Birkan, B.**, O. Kurt, A. Uysal ve S. Yildirim, "The effectiveness of constant time delay procedure on teaching leisure skills," *The Council for Exceptional Children'in yıllık kongresi*, 146, Kansas City, MO, USA, 2001.
9. Gursel, O. ve **B. Birkan**, "Comparing the effectiveness of the interactive unit input order on teaching basic addition facts to the child with mental retardation," *Fifth International Special Education Congress*, 400, Manchester, UK, 2000.
10. **Birkan, B.** "Differential reinforcement of incompatible behaviors: an example from Turkey," *The Council for Exceptional Children'in yıllık kongresi*, 166, Minneapolis, Minnesota, USA, 1998.
11. Kircaali-Iftar, G., **B. Birkan**, ve A. Uysal, "Direct instruction through natural language use," *The Council for Exceptional Children'in yıllık kongresi*, 76, Minneapolis, Minnesota, USA, 1998.
12. Kircaali-Iftar, G., **B. Birkan**, ve A. Uysal, "Structural and natural language use during direct instruction," *The Council for Exceptional Children'in yıllık kongresi*, 177, Orlando, Florida, USA, 1996.

## ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE YAYINLANMAMIŞ BİLDİRİLER

1. **Birkan, B.** "Okuma becerilerinin öğretiminde ileri düzey teknolojik uygulamalar." II. Uluslar arası Disleksi Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, İstanbul, Türkiye, 2015.
2. **Birkan, B.** "Applied behavior analysis Intervention for children with autism." Azarbaycan Birge&Sağlam Derneği'nin düzenlediği (Autism Awareness Conference) Otizm farkındalık konferansında çağrılı konuşmacı. Baku, Azarbaycan, 2014.
3. **Birkan, B.** "Teaching children with autism spectrum disorders to cooperate with Injections." Beyrut Amerikan Üniversitesi ve Lübnan Otizm Derneği'nin (LAS) düzenlediği otizm konferansında çağrılı konuşmacı Beyrut, Lübnan, 2014.
4. **Birkan, B.** "Adapting PCDI behavior analysis intervention program for TOHUM Autism Foundation in Turkey." Beyrut Amerikan Üniversitesi ve Lübnan Otizm Derneği'nin (LAS) düzenlediği otizm konferansında çağrılı konuşmacı Beyrut, Lübnan, 2014.
5. **Birkan, B.** "Using discrete-trial teaching with shaping procedure to teach number-object correspondence to children with autism and severe mental retardations." Princeton Child Development Yıllık Kongresi, New Jersey, NJ, ABD, 2012.
6. **Birkan, B.** "Kaynaştırma sınıfına geçişi sağlayan beceri dağarcığını artırma," Uluslararası Katılımlı İzmir I. Otizm Kongresi' İzmir, 2012.
7. **Birkan, B.** "Otizm alanında veriye dayalı eğitimci yetiştirme ve değerlendirme," 2. Uluslararası Özel Eğitim ve Otizm Sempozyumu, 2008.
8. **Birkan, B.** "Teaching, maintaining and generalizing time concepts for students with mental retardation: How many subaims should be taught?" *Association for Behavior Analysis'ın yıllık kongresi*, 219, Chicago, IL, ABD, 2005.
9. Ozen, A., Batu, S. ve **B. Birkan**, "Teaching play skills to individuals with autism using direct instruction," *Association for Behavior Analysis'ın yıllık kongresi*, 265, Chicago, IL, USA, 2005.
10. Yildirim-Dogru, S. S., Ozen, A. ve **B. Birkan**, "Teaching touchable perception skills to autistic infants by the direct teaching method," *Association for Behavior Analysis'ın yıllık kongresi*, 265, Chicago, IL, USA, 2005.
11. **Birkan, B.** "Using simultaneous prompting for teaching various discrete tasks to student with mental retardation," *Association for Behavior Analysis'ın yıllık kongresi*, 270, Boston, USA, 2004.
12. Yilmaz, I., **Birkan, B.**, Konukman, F. "The effect of most-to least prompting procedure on teaching swimming skills for children with autism," *Brazilian Association for Psychotherapy and Behavioral Medicine and Association for Behavior Anlysis'ın yıllık Kongresi*, 102, Campinas, BRAZIL, 2004.
13. **Birkan, B.** "Teaching parents how to implement small steps early intervention program," *Association for Behavior Analysis yıllık kongresi*, 252, Toronto, CANADA, 2002.

14. **Birkan, B.** ve Kircaali-İftar, G. "The effectiveness of Small Steps Training Program for parents of children with developmental delays in Turkey," *Association for Behavior Analysis yıllık kongresi*, 111, Louisiana, New Orleans, USA, 2001.
15. Erbaş, D., **Birkan, B.** ve Kircaali-İftar, G. "Functional analysis of aggressive behaviors," Fifth International Special Education Congress, 406, Manchester, UK, 2000.
16. Kircaali-İftar, G., **Birkan, B.** ve Uysal, A. "Comparing the effectiveness of structural and natural language use during direct instruction with children," *The Council for Exceptional Children'in yıllık Kongresi*, 64, Orlando, Florida, USA, 1995.

## **ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA ÖZET METİN OLARAK BASILAN BİLDİRİLER**

1. Kaymak, A., **Birkan, B.**, Çelik, A. ve Direm, Ü. "Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim destek modeli." Sabancı Üniversitesi 9. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 27, İstanbul, 2012.
2. **Birkan, B.** "Otizmli bireylerin eğitiminde etkili öğretim yöntemleri: Etkinlik çizelgeleri." 8. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 30, İstanbul, 2011.
3. **Birkan, B.**, "Davranış analisti yetiştirme." 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, 2010.
4. **Birkan, B.** "Otizmli çocukların eğitiminde uygulamalı davranış analizi." 3. Ulusal Serebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, İstanbul, 2009.
5. **Birkan, B.** "Otizmli çocukların eğitimde PCDI modeli" Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 28, İstanbul, 2009.
6. **Birkan, B.**, MacDuff, J. ve Ledo, R. "Otizmli çocuklara ortak dikkat becerilerinin öğretimi: Replik silikleştirmeyeyle öğretimin etkisi." 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme, 2007.
7. **Birkan, B.** "Tohum Otizm Vakfı Okul Programı: İlk Yılın Sonuçları." 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme, 2007.
8. **Birkan B.** "Dünden bu güne otizm," Özürlüler Vakfı Özürlüler'07 Kongre Sergi ve Sosyal Etkinlikleri, Harbiye Askeri Müze ve Kültür Sitesi, 14-16, İstanbul, 2007.
9. Yılmaz, A., Gökcan, M., Saltmış, M. ve **Birkan, B.** "İşitsel-sözel terapi yaklaşımıyla sunulan küçük adımlar programının işitme engelli çocukların alıcı dil gelişimlerine etkisi," 2. *Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi*, 35, Eskişehir, 2004.
10. **Birkan, B.** ve Özyürek, F. "Özel eğitim kurumlarına devam eden özel gereksinimli bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim planı hazırlama ve uygulama", 11. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi*, 42, Konya, 2001.
11. **Birkan, B.** "Küçük Adımlar Kursu'nun annelerin Küçük Adımlar uygulama becerilerini kazanmalarına etkisi", 11. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi*, 24, Antakya, 2000.

**12. Birkan, B.** "Amerika Bileşik Devletleri'nde özürli bireylere yönelik kamp çalışmaları: Camp Oakhurst", 9. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi*, 4, Eskişehir, 1999.

**13. Birkan, B.,** Kırcaali-İftar, G. ve Vuran, S. "Küçük adımlar destek eğitim programı Eskişehir uygulaması", 8. *Ulusal Özel Eğitim Kongresi*, 44, Edirne, 1998.

## **TANINMIŐ ULUSLARARASI YAYINEVLERİ TARAFINDAN YAYINLANMIŞ KİTAPLARDA YER ALAN BÖLÜMLER**

**1. Birkan, B.** "Behavior Analysis and Intervention for Children with ASD at TOHUM: Turkish Perspectives." In: Patel V., Preedy V., Martin C. (Ed.) *The Comprehensive Guide to Autism*: SpringerReference ([www.springerreference.com](http://www.springerreference.com)). Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2013. DOI: 10.1007/SpringerReference\_331269 2013-02-09 21:49:51 UTC.

## **YAZILAN ULUSAL KİTAPLAR**

- 1. Kırcaali-İftar, G., Birkan, B. ve Uysal, A.** "Zihin Özürlü Çocuklara Kavram Öğretimi", Eskişehir: *Mesleki Eğitim Yayınları*, 1997.
- 2. Birkan, B. ve F. Özyürek,** "Kavram Öğretim Programı" Kayseri: *Melbey Yayınları*, 25 Set, 2005.

## **YAZILAN ULUSAL KİTAPLARDA BÖLÜMLER**

- 1. Birkan, B.** "Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklar", S. Vuran, (Ed.), *Özel Eğitim: Öğretmen Adayları ve Öğretmenler için*. Maya yayıncılık (Basım Aşamasında).
- 2. Birkan, B.** "Erken çocukluk eğitimi", G. Akçamete, (Ed.), *Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim*. Ankara: Kök Yayıncılık, 141-168, 2009.
- 3. Birkan, B.** "Otizmi olan çocukların eğitimi", G. Akçamete, (Ed.), *Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim*. Ankara: Kök Yayıncılık, 503-524, 2009.
- 4. Birkan, B.** "Öğretime hazırlık çalışmaları", G. Kırcaali-İftar (Ed.), *Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 81-92, 2003.
- 5. Birkan, B.** "Erken özel eğitim hizmetleri ve özel gereksinimli olan çocukların farkına varılması", Ođuz Gürsel (Ed.), *Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliřtirilmesi Özel eğitim*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 13-30, 2003.

## **KİTAP ÇEVİRİLERİ**

- 1. Barbera, M. L., ve Rasmussen, T.** "Sözel davranış yaklaşımı." Çeviri Editörü: **Binyamin Birkan**, İstanbul Aura Kitapları, 2017.
- 2. McClannahan, L. E., ve Krantz, P. J.** "Otizimli çocukların eğitiminde etkinlik çizegelerinin kullanımı: Bağımsızlık, seçim ve sosyal etkileşim." İngilizceden Türkçe'ye uyarlayan: **Binyamin Birkan**, İstanbul: *Sistem Yayıncılık*, 2010.

3. McClannahan, L. E., ve Krantz, P. J. "Otizmliler çocuklara konuşma becerilerinin öğretimi: Replikler ve replik silikleştirme." İngilizceden Türkçeye uyarlayan: **Binyamin Birkan**, İstanbul: *Sistem Yayıncılık*, 2010.

## **DİĞER YAYINLAR**

1. **Birkan, B.** "Kaynaştırma stratejileri: Otizmliler çocuklarda devlet okullarına geçişi sağlayacak beceri dağarcığını artırma." *İlköğretmen Eğitimci Dergisi*, Nisan 2008(18), 30-33, 2008.
2. **Birkan, B.** "Engelli bireylerde problem davranışlar", *Çoluk Çocuk Dergisi*, 55(9), 22-24, 2006.
3. **Birkan, B.** "Otistik çocuklara sosyal becerilerin kazandırılması", *Çoluk Çocuk Dergisi*, 30, 10-12, 2003.
4. **Birkan, B.** "Çocuklarda davranış sorunları ve başa çıkma yolları", *Çoluk Çocuk Dergisi*, 17, 18-21, 2002.

## **ALANDAKİ BİLİMSEL ETKİNLİKLERDE KONUŞMACILIK YA DA PANALİSTLİK**

1. **Birkan, B.** "Otizmliler çocukların özel eğitimi nasıl olmalıdır?" İstanbul Büyükşehir Belediyesi aracılığıyla aile eğitim Seminerlerinde sunulan bildiri, İstanbul, 2017.
2. **Birkan, B.** "Otizmliler Gençleri İstihdama Hazırlama." Hacettepe Üniversitesi, İstihdama Giden Yolda Birlikte Güçlenmek-Başarı Hikayeleri konulu konferansta sunulan bildiri. Ankara, 2016.
3. **Birkan, B.** "Özel eğitim." Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Şişli Rehberlik Araştırma Merkezi işbirliği ile düzenlenen seminerde sunulan bildiri, İstanbul, 2016.
4. **Birkan, B.** "Otizmliler çocuklar için eğitim programı geliştirme ve etkinlik çizelgeleri planlama." Tekfen Vakfı ve Tekfen Vakfı Adana Özel Eğitim Uygulama Merkezi'nin düzenlediği workshop. Adana, 2016.
5. **Birkan, B.** "OSB'li çocukların özel eğitimi." Niğde Üniversitesi'nin düzenlediği seminerde sunulan bildiri. Niğde, 2016.
6. **Birkan, B.** "Otizmliler çocukların eğitimi nasıl olmalı?" Tohum Otizm Vakfı'nın düzenlediği "Otizm Paneli 2016"da sunulan bildiri. Uğur Mumcu Kültür Merkezi, Bakırköy, İstanbul, 2016.
7. **Birkan, B.** "Özel eğitim'de program hazırlama." Özel Eğitim Gerektiren Çocuk Hakları Derneği'nin düzenlediği workshop. Bursa, 2016.
8. **Birkan, B.** "Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Özel Eğitim. Biruni Üniversitesi'nin düzenlediği konferansında sunulan bildiri. İstanbul, 2016.
9. **Birkan, B.** "Otizm ve uygulamalı davranış analizi." Tabriz Autism Charity Organisation'ın düzenlediği Otizm Konferansı'nda çağrılı konuşmacı. Tebriz, İran, 2015.
10. **Birkan, B.** "Otizmliler çocuklara iletişim becerileri kazandırma." İzmir Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı'nın düzenlediği Otizm ve İletişim Paneli'nde sunulan bildiri. İzmir, 2015.
11. **Birkan, B.** "Otizmliler çocukların özel eğitimi." Otizm Güçlü Aile Derneği'nin düzenlediği Otizm Toplumsal Bilinçlendirme Konferansı'nda sunulan bildiri. İstanbul, 2015.
12. **Birkan, B.** "Etkinlik Çizelgeleri: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Bağımsızlık, Seçim Yapma ve İletişim Becerileri Kazandırma." Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü'nün düzenlediği Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu'nda sunulan sözlü Bildiri, Eskişehir, 2015.
13. **Birkan, B.** "Replikli Öğretim: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Konuşma Becerilerinin Öğretimi". Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma

Enstitüsü'nün düzenlediği Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu'nda sunulan sözlü Bildiri, Eskişehir, 2015.

- 14. Birkan, B.** "Özel eğitim sınıflarında teknoloji yoluyla eğitim." Kadir Has Üniversitesinin desteği ile Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği 'Özel Eğitimde Bilimsel Uygulamalar' Panelinde sunulan sözlü Bildiri, Silivri, İstanbul, 2015.
- 15. Birkan, B.** "Sınıflarda teknoloji yoluyla eğitim. Tohum Otizm Vakfı'nın düzenlediği Otizm 2015 Paneli'nde sunulan bildiri. İstanbul, 2015.
- 16. Birkan, B.** "Otizmde özel eğitim ve ailelerin bilinçlendirilmesi." Üsküdar Üniversitesi ve Otizm Federasyonu'nun düzenlediği II. Ulusal Otizm Günleri'nde sunulan bildirir. İstanbul, 2015.
- 17. Birkan, B.** "Otizmli yetişkin bireylerin eğitiminde uygulamalı davranış analizi," Marmara Üniversitesi ile Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı'nın düzenlediği Uluslararası Katılımlı Otizmde Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu, İstanbul, 2012.
- 18. Birkan, B.** "Otizmli bireylerin eğitiminde UDA modeli," Tohum Otizm Vakfı'nın düzenlediği Otizm 2012 konulu panel, İstanbul, 2012.
- 19. Birkan, B.** "Türkiye'de mevcut özel eğitim sistemi ve otizmin tedavisinde vakıfların yeri," Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Pediatri Anabilim Dalı'nın düzenlediği Otizm konulu panel, İstanbul, 2012.
- 20. Birkan, B.** "Yetişkin yaşam programları," Avcılar Eğitim Uygulama Okulu ve İş Eğitim Merkezi'nde verilen konferans, İstanbul, 2012.
- 21. Birkan, B.** "Otizmli çocukların eğitiminde yeni yaklaşımlar," Canda Özür Olmaz Derneği'nin düzenlediği Özel eğitim ve psikolojik Danışmada Yeni Açılımlar Paneli, İstanbul, 2012.
- 22. Birkan, B.** "Otizmli çocukların eğitiminde etkinlik çizelgelerinin kullanımı," Tohum Otizm Vakfı'nın düzenlediği kurs, İstanbul, 2011.
- 23. Birkan, B.** "Otizm," İstanbul Ticaret Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, İstanbul, 2011.
- 24. Birkan, B.** "Otizm," John Hophins Anadolu Sağlık Grubu Hastanesinin düzenlediği konferans, 2010.
- 25. Birkan, B.** "Otizmli çocukların eğitiminde uygulamalı davranış analizi," Sakarya Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, 2010.
- 26. Birkan, B.** "Otizm," Starbucks Coffee'nin sponsorluğunda Acıbadem İstek Vakfı Okulları'nda verilen konferans, İstanbul, 2010.
- 27. Birkan, B.** ve McClannahan, L.E. "Otizmli Çocuklara Sağlık Hizmetleri Alırken İşbirliği Yapma Becerilerinin Öğretimi," Tohum Otizm Vakfı işbirliğiyle Marmara Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, İstanbul, 2010.
- 28. Birkan, B.** "Otizmli çocukların eğitiminde yeni bilimsel dayanaklı uygulamalar," Samsun Rehberlik Araştırma Merkezi ve Samsun OÇEM'in düzenlediği seminer, Samsun, 2010.
- 29. Birkan, B.** "Otizmli çocukların eğitiminde uygulamalı davranış analizi," Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, Kıbrıs, 2010.
- 30. Birkan, B.** "Otizmli çocukların Eğitimi," İstanbul Aydın Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, İstanbul, 2010.

- 31. Birkan, B.** "PCDI eğitim modeli," Narlı Dere Belediyesi Engelliler Eğitim Merkezi'nin düzenlediği seminer, İzmir, 2009.
- 32. Birkan, B.** "Otizm ve uygulamalı davranış analizi," Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, Bolu, 2009.
- 33. Birkan, B.** "Otizmin eğitiminde etkinlik çizelgelerinin kullanımı ve replik silikleştirmeyele öğretim," Tohum Otizm Vakfı'nın düzenlediği seminer, İstanbul, 2009.
- 34. Birkan, B.** "Otizimli Çocukların eğitiminde fırsat öğretimi ve ayrı denemelerle öğretim," BESMER'in düzenlediği hizmet içi eğitim kursu, Bursa, 2009.
- 35. Birkan, B.** "Otizimli ve ağır gelişimsel yetersizliği olan bireylerin eğitimi," İstanbul Aydın Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, İstanbul, 2009.
- 36. Birkan, B.** "Otizmin eğitimi," İstanbul Üniversitesi Florance Nightangale Hemşirelik Yüksek Okulu'nun düzenlediği konferans, İstanbul, 2009.
- 37. Birkan, B.** "Otizm ve uygulamalı davranış analizi," Çankaya Lions Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi'nin düzenlediği konferans, Ankara, 2009.
- 38. Birkan, B.** "Ağır gelişimsel yetersizliği olan bireylerin eğitimi," 19 Mayıs Üniversitesi Eğitim Uygulama Koruma ve Araştırma Derneği'nin düzenlediği konferans, Samsun, 2009.
- 39. Birkan, B.** "Otizmin eğitiminde bilimsel-dayanaklı yöntemler," Altın Koza Rehabilitasyon Merkezi'nin düzenlediği hizmet içi eğitim kursu, İstanbul, 2009.
- 40. Birkan, B.** "PCDI modeli ve etkinlik çizelgeleri" Tohum Otizm Vakfı'nın düzenlediği konferans, 2008.
- 41. Birkan, B.** "Otizm ve uygulamalı davranış analizi" Boğaziçi Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, İstanbul, 2008.
- 42. Birkan, B.** "Otizm ve uygulamalı davranış analizi" İstanbul Aydın Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, İstanbul, 2008.
- 43. Birkan, B.** "Otizm ve uygulamalı davranış analizi" Marmara Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, İstanbul 2008.
- 44. Birkan, B.** "Otizimli çocuklara bağımsızlık, seçim yapma ve sosyal etkileşim becerisi kazandırma: Etkinlik Çizelgeleri" Tohum Otizm Vakfı'nın düzenlediği kurs, İstanbul, 2008.
- 45. Birkan, B.** "Etkinlik çizelgeleri" Kariyer günleri kapsamında Anadolu Üniversitesi'nin düzenlediği konferans, Eskişehir, 2008.
- 46. Birkan, B.** "Otizimli bireylere bağımsızlık, seçim yapma ve iletişim becerisi kazandırma" Tohum Otizm Vakfı'nın düzenlediği kurs, İstanbul, 2008.
- 47. McClannahan, L.E. ve Krantz, P.J. ve Birkan, B.** "Otizimli Çocukların Eğitiminde PCDI Modeli" Tohum Otizm Vakfı'nın düzenlediği konferans, İstanbul, 2008.
- 48. Birkan, B.** "Küçük adımlar uygulama becerilerinin öğretimi," İstanbul Zihinsel Özürlülere Destek Derneği'nce düzenlenen Küçük Adımlar Kursu, İstanbul, 2005.
- 49. Birkan, B.** "Türkiye'de özürlü olmak," Bozüyük Şeyit Zafer İlköğretim Okulu ve Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün düzenlediği konferans, Bozüyük, 2004.

- 50.Birkan, B.** "Zihin engellilerde davranış bozuklukları," Eskişehir Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği hizmet içi eğitim kursu, Eskişehir, 2004.
- 51.Birkan, B.** "Sınıf yönetimi ve otistik çocukların kaynaştırma eğitimi," Milli Eğitim Bakanlığı'nın otistik çocukların eğitiminde formatör öğretmen yetiştirme hizmet içi eğitim kursu, Yalova, 2004.
- 52.Birkan, B.** "Küçük adımlar uygulama becerilerinin öğretimi," İstanbul Zihinsel Özürlülere Destek Derneği'nce düzenlenen Küçük Adımlar Kursu, Bursa, 2004.
- 53.Birkan, B.** "Otizm," İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve TOHUM Vakfı Başkanlığının düzenlediği hizmet içi eğitim kursu, İstanbul, 2004.
- 54.Birkan, B.** "Otistik çocukların eğitimi," Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği hizmet içi eğitim kursu, Eskişehir, 2003.
- 55.Birkan, B.** "Kavram analizi hazırlama," Milli Eğitim Bakanlığı'nın Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları Geliştirme hizmet içi eğitim kursu, Aksaray, 2003.
- 56.Birkan, B.** "Çocuklarda davranış kontrolü," Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin düzenlediği konferans, Eskişehir, 2003.
- 57.Birkan, B.** "Çocuklarda ödev yapma," Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın düzenlediği seminer, Eskişehir, 2003.
- 58.Birkan, B.** "Ödev yapma," İbrahim Karaoğlanoğlu İlköğretim Okulu Müdürlüğü'nün düzenlediği seminer, Eskişehir, 2002.
- 59.Birkan, B.** "Erken eğitim ve aile," Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün zihinsel engelliler sınıf öğretmenliğine atanan öğretmenlere yönelik düzenlenen branş eğitimi konulu hizmet içi eğitim kursu, Eskişehir, 2002.
- 60.Birkan, B.** "Küçük adımlar uygulama becerilerinin öğretimi," İstanbul Zihinsel Özürlülere Destek Derneği'nce düzenlenen Küçük Adımlar Kursu, İstanbul, 2002.
- 61.Birkan, B.** "Erken eğitim ve küçük adımlar," Eskişehir Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği seminer, Eskişehir, 2002.
- 62.Birkan, B.** "Dil Becerileri," Şehit Zafer İpek İlköğretim Okulu'nun düzenlediği seminer, Bozüyük, 2002.
- 63.Birkan, B.** "Küçük adımlar uygulama becerilerinin öğretimi," İstanbul Zihinsel Özürlülere Destek Derneği'nce düzenlenen Küçük Adımlar Kursu, İzmir, 2002.
- 64.Birkan, B.** "Zihin engelli çocuklara ortama uygun davranışların öğretilmesi," Türk Spastik Çocuklar Derneği Zonguldak Şubesi'nin düzenlediği konferans, Zonguldak, 1998.
- 65.Birkan, B.** "Etkili öğretim," Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği hizmet içi eğitim kursu, İstanbul, 1998.
- 66.Birkan, B.** "Engelli bireylerin yerleştirildiği eğitim ortamları," Troya Festivali'nde düzenlenen engelli çocuklar konulu panel, Çanakkale, 1997.
- 67.Birkan, B.** "Öğrenci sorunları ve başarıyı arttırıcı önlemler," Eskişehir Şehit Teğmen Subutay Alkan İlköğretim Okulu Müdürlüğü'nün düzenlediği konferans, Eskişehir, 1997.



**68.Birkan, B.** "Uygun olmayan davranışların azaltılmasında ceza tek seçenek midir?"  
Selçuk Üniversitesi'nin düzenlediği zihin engelli çocukların eğitimi konulu panel,  
Konya, 1996.