

EBRU ÖZTÜRK

YARDIMCI DOÇENT

E-Posta Adresi : ebruo@biruni.edu.tr
Telefon (İş) : 2124091212-
:

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2005 Mayıs/2009	ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI Tez adı: Çevrimiçi öğrenme topluluklarında iletişim aracı türünün ve sanal konukların bilişsel ve toplumsal buradalık üzerindeki etkisi (2009) Tez Danışmanı:(DENİZ DERYAKULU)
Yüksek Lisans 2002 2004	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ (YL) Tez adı: Sosyal bilgiler eğitiminde proje tabanlı öğrenme ve portfolyo değerlendirme yaklaşımlarının eğitim ve sınama durumlarına yansımaları (2004) Tez Danışmanı:(ŞÜKRÜ ADA)
Lisans 1994 1998	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2015	BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2015-2015	British University of Nicosia/Eğitim Fakültesi)
YARDIMCI DOÇENT 2013-2015	Doğu Akdeniz Üniversitesi/Eğitim Fakültesi /Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi)
YARDIMCI DOÇENT 2011-2013	Doğu Akdeniz Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Kafkas Üniversitesi rektörlüğü tarafından DAÜ'de 1 yılına görevlendirildim.)
YARDIMCI DOÇENT 2009-2011	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI)

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2005-2009	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI (2547 sayılı YÖK kanununun 35. maddesi ile Kafkas Üniversitesi adına, Ankara Üniversitesi'nde doktora eğitimim için görevlendirildim.)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2005	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI)

İdari Görevler

Enstitü Müdürü 2015	British University of Nicosia/Eğitim Fakültesi
Bölüm Bşk. 2015	British University of Nicosia/Eğitim Fakültesi/Özel Öğretim Bölümü
Anabilim Dalı Başkanı 2010-2011	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2016-2017

Lisans

EĞİTİMDE BİLGİSAYAR	Türkçe	4
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME	Türkçe	4
İSTATİSTİK 1	Türkçe	3
sosyal ağlar, birey ve toplum	Türkçe	3

2015-2016

Lisans

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe	3
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME	Türkçe	4
EĞİTİMDE BİLGİSAYAR	Türkçe	4
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Türkçe	3
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	Türkçe	3

2014-2015

Lisans

eğitim felsefesi	Türkçe	2
sosyal antropoloji	Türkçe	3
eğitim bilimine giriş	Türkçe	3
sosyal ağların birey ve toplum üzerindeki etkisi	Türkçe	3
Sosyal ağlar ve Web 2.0 teknolojilerinin toplum ve birey üzerindeki etkisi	Türkçe	3
eğitimde ölçme ve değerlendirme	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÖZTÜRK EBRU,ERDEM MUKADDES,DERYAKULU DENİZ (2017). TOPLUMSAL BURADALIK VE ÖĞRETİMSEL BURADALIĞIN BİLİŞSEL BURADALIĞI YORDAMA GÜCÜ. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 25(4), 1319-1336. (Yayın No: 2922368)
2. ÖZTÜRK EBRU,KAYMAK ÖZMEN SUNA (2016). The relationship of self perception personality and high school type with the level of problematic internet use in adolescents. Computers in Human Behavior, 65, 501-507., Doi: 10.1016/j.chb.2016.09.016 (Yayın No: 2863827)
3. ÖZTÜRK EBRU (2015). Facebook As A New Community of Inquiry Environment An Investigation In Terms of Academic Achievement and Motivation. Journal of Baltic Science Education, 14(1), 20-33. (Yayın No: 1430071)
4. ÖZTÜRK EBRU (2013). Öğretmen adaylarının bilgisayar kaygısı ve bilgisayar özyeterliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education(44), 275-286. (Yayın No: 1430114)
5. ÖZTÜRK EBRU,DERYAKULU DENİZ (2011). Çevrimiçi öğrenme topluluklarında iletişim aracı türünün bilişsel ve toplumsal buradalık üzerindeki etkisi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education(41), 349-359. (Yayın No: 1433972)
6. ÖZTÜRK EBRU (2009). Sınıf topluluğu ölçeğinin Türkçe ye uyarlanması Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education(36), 193-202. (Yayın No: 1434047)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZÇINAR HÜSEYİN,ÖZTÜRK EBRU,DERYAKULU DENİZ (2017). Robot Geliştirme ve Programlama Öğretiminde Rol Oynama Etkinlikleri: Nitel Bir Araştırma. V. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3587998)
2. ÖZTÜRK EBRU,ÖZÇINAR HÜSEYİN (2016). Sosyal Medya Kullanım Amaçları Kişilik Tipi Sınıfta Akıllı Telefon Kullanımı ve Akademik Başarı Arasındaki İlişkiye Dair Bir İnceleme. 10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 856-864. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2871193)
3. ÖZTÜRK EBRU,ERDEM MUKADDES,DERYAKULU DENİZ (2014). Toplumsal Buradalık Algısının Bilişsel ve Öğretimsel Buradalık Algısını Yordama Gücü. ICITS 2014, International Computer & Instructional Technologies Symposium (Özet Bildiri/)(Yayın No:1455548)
4. DERYAKULU DENİZ,ÖZTÜRK EBRU,ERDEM MUKADDES (2013). Student Teachers Views on Using and Reusing Online Discussions. Learning & Teaching with Media & Technology, 30-37. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1455620)
5. ÖZTÜRK EBRU (2012). The relationship between teacher self efficacy computer self efficacy and computer anxiety A study of prospective teachers in Turkey. International Journal of Arts & Sciences (/)(Yayın No:1455694)
6. ÖZTÜRK EBRU,KAYMAK ÖZMEN SUNA (2010). Problemlı İnternet Kullanımının Kişilik Tipi Utangaçlık ve Çeşitli Değişkenler İle İlişkisi. International Educational Technology Conference, 11(4), 1785-1808. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1455868)
7. ÖZTÜRK EBRU,DERYAKULU DENİZ (2008). Learner Characteristics and Turkish Pre Service ICT Teachers Views on Blended Learning Environment A Comparison. International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development [IATED] (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2946047)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÖZÇINAR HÜSEYİN,ÖZTÜRK EBRU (2018). HESAPLAMALI DÜŞÜNMENİN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN ÖZYETERLİK ALGISI ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(29) (Kontrol No: 3587970)
2. ÖZTÜRK EBRU (2012). Araştırma Topluluğu Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. İlköğretim Online Dergisi, 11(2), 408-422., Atif Sayısı: 4 (Kontrol No: 1434185)
3. ÖZTÜRK EBRU,KAYMAK ÖZMEN SUNA (2011). Öğretmen adaylarının problemlı internet kullanım davranışlarının kişilik tipi utangaçlık ve demografik değişkenlere göre incelenmesi . Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 11(4), 1785-1807., Atif Sayısı: 10 (Kontrol No: 1434027)
4. ÖZÇINAR HÜSEYİN,ÖZTÜRK EBRU (2008). Çevrimiçi Tartışmalara İlişkin Öğrenci Görüşleri. Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(2), 154-178., Atif Sayısı: 2 (Kontrol No: 2944192)
5. ÖZTÜRK EBRU (2008). Toplumsal yetenek ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi , 41(1), 97-120., Atif Sayısı: 3 (Kontrol No: 1434313)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

6. ÖZTÜRK EBRU,ADA ŞÜKRÜ (2006). Sosyal bilgiler eğitiminde proje tabanlı öğrenme ve portfolyo değerlendirme yaklaşımlarının eğitim ve sınav durumlarına yansımaları . Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi(13), 93-103., Atıf Sayısı: 8 (Kontrol No: 1434361)

Üniversite Dışı Deneyim

1999-2002 Öğretmen

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Sınıf öğretmenliği, (Kamu)