

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Ayşe Dilşad YAKUT
2. **Doğum Tarihi:**
3. **Ünvanı:** Doktor Öğretim Üyesi
4. **Öğrenim Durumu**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Cumhuriyet Üniversitesi	2002-2006
Y. Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Atatürk Üniversitesi	2006-2008
Doktora	Özel Eğitim	University of Massachusetts Amherst - Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri	2014-2018

Post-doctoral Clinical Scholar: Neurology, Boston Children's Hospital - Harvard Medical School, Boston, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri

Konu: Cognitive Aspects of Developmental Dyspraxia

Danışman: Dr. Deborah Waber

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : Şubat 2019

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer dergilerde yayınlanan makaleler

Lauterbach, A. A., Benedict, A. E., **Yakut, A. D.**, & Garcia, A. (Değerlendirme aşamasında).
Improving student outcomes in inclusive secondary science classrooms through professional development. *Journal of Science Teacher Education*.

Lauterbach, A.A., Harrington, K., **Yakut, A.D.**, Krezmien, M.P. (2018). School counselor knowledge, beliefs, and practices related to the implementation of standards-based comprehensive school counseling in the United States. *Journal for School-Based Counseling Policy and Evaluation* 1(1-16).

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

Yakut, A.D. (2019, Şubat). A look at policy: IDEA vs. Turkey's Special Education Services Regulation. Paper presented at the Council for Exceptional Children. Indianapolis, Indiana, USA.

- Yakut, A.D.**, & Lauterbach, A.A. (2017, Kasım). Examining teachers' sense of efficacy and their decisions in regard to referral. Paper presented at the 40th annual conference of the Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children. Savannah, Georgia, USA.
- Lauterbach, A. A., Benedict, A. E., & **Yakut, A.D.** (2017, Kasım). Project MVP: A professional development innovation in morphological vocabulary practices for secondary science teachers teaching students with specific learning disabilities in inclusive science classrooms. Paper presented at the 40th annual conference of the Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children. Savannah, Georgia, USA.
- Yakut, A.D.**, & Lauterbach, A.A. (2017, Nisan). Examining basic components of prereferral-referral process constructed in the IDEA federal law and Massachusetts special education law. Poster presented at the Council for Exceptional Children's Conference. Boston, Massachusetts, USA.
- Yakut, A.D.**, & Lauterbach, A.A. (2017, Nisan). Examining the literature on prereferral process of students at risk. Paper presented at the 49th Annual Meeting of the New England Educational Research Organization. Portsmouth, New Hampshire, USA.
- Lauterbach, A.A., Benedict, A.E., & **Yakut, A.D.** (2016, Nisan). The relationship between teacher knowledge, teacher practice and student learning in a professional development for inclusive secondary science classrooms. Poster presented at the 48th Annual Meeting of the New England Educational Research Organization. Portsmouth, New Hampshire, USA.
- Lauterbach, A.A., Benedict, A.E., & **Yakut, A.D.** (2015, Kasım). Measuring teachers' knowledge for teaching morphological awareness. Paper presented at the 38th annual conference of the Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children. Tempe, Arizona, USA.
- Park, Y., Benedict, A.E., Lauterbach, A.A., **Yakut, A.D.**, & Choi, N. (2015, Kasım). The nature of effective morphological instruction for students with learning disabilities: what does it look like? Poster presented at the 38th annual conference of the Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children. Tempe, Arizona, USA.
- Yakut, A.D.** (2015, Nisan). The effects of parental involvement on the literacy skills of elementary and middle school students with learning disabilities: a review of the literature. Poster presented at the Council for Exceptional Children - Kaleidoscope Session. San Diego, California, USA.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Krezmien, M. P., Lauterbach, A. A., Harrington, K., & **Yakut, A.** (2017) Developing and conducting international school counseling survey research. In: Carey J., Harris B., Lee S., Aluede O. (Eds), *International Handbook for Policy Research on School-Based Counseling* (59-69). Springer, Cham.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Kılıc, D., **Yakut, A. D.** (2010). Performans değerlendirme uygulamasının öğretmenlerin görüşlerine göre incelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi* (21) 59-78.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

9. Görevler

9.1 Akademik Görevler

- 2019 Dr.Öğretim Üyesi, Özel Eğitim Bölümü, Biruni Üniversitesi, İstanbul.
- 2018 Post-doctoral Clinical Scholar, Learning Disabilities Program, Neurology, Boston Children's Hospital – Harvard Med School, Massachusetts (ABD)

2018 Bahar	<u>Ders Asistanı</u> , Özel Eğitime Giriş Dersi (180 Lisans Öğrencisi), University of Massachusetts Amherst, Massachusetts (ABD)
2017 Güz	<u>Ders Asistanı</u> , Özel Eğitime Giriş Dersi (150 Lisans Öğrencisi), University of Massachusetts Amherst, Massachusetts (ABD)
2017 Bahar	<u>Öğretim Görevlisi</u> , Özel Eğitime Giriş Dersi (20 Lisans), University of Massachusetts Amherst, Massachusetts (ABD)
2016 Güz	<u>Öğretim Görevlisi</u> , Özel Eğitime Giriş Dersi (25 Lisans), University of Massachusetts Amherst, Massachusetts (ABD)
2014-2016	<u>Araştırma Asistanı</u> , Morphological Awareness in Practice University of Massachusetts Amherst, Massachusetts (ABD)
2014-2015	<u>Ders Asistanı</u> , Özel Eğitime Giriş Dersi (150 Lisans Öğrencisi), University of Massachusetts Amherst, Massachusetts (ABD)

9.2. Misafir Konuşmacı & Diğer Etkinlikler

Biruni University (2018, Ekim). Exemplary Class “Specific Learning Disabilities” in the Erasmus Program between Biruni University & University College Copenhagen.

University of Massachusetts, Amherst (2018, Şubat). “EDUC 822: Seminar in Special Education Research” dersi.

University of Massachusetts, Amherst (2017, Eylül). Konu: Special Education Policy and Practice. “EDUC 325-SEC02: Introduction to Special Education” dersi

University of Massachusetts, Amherst (2016, Nisan). Konu: Visual Impairments and Assistive Technology. “EDUC 325-SEC02: Introduction to Special Education” dersi.

9.3 Diğer Görevler

2006 – 2007 MEB Sözleşmeli Sınıf Öğretmeni

2007 - 2013 MEB Kadrolu Sınıf Öğretmeni

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

2014 – Devam Member of Council for Exceptional Children
Division for Teacher Education

11. Ödüller

University of Massachusetts Amherst Eğitim Fakültesi Bursiyeri 2017

University of Massachusetts Amherst Eğitim Fakültesi Bursiyeri 2016

University of Massachusetts Amherst Eğitim Fakültesi Bursiyeri 2015

12. Sertifikalar

Bilimsel Araştırma Etiği ve Bilimsel Araştırma Dosyalarının Etik Kurullarda Değerlendirilmesi Kursu (Ocak 2019). Türkiye Biyoetik Derneği, Biruni Üniversitesi.

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019	Bahar	Özel Eğitimde Araştırma (Yüksek lisans, Biruni Üniversitesi)	3	0	
2019	Bahar	ÖG'de Erken Müdahale ve Değerlendirme (Biruni Üniversitesi)	2	0	63
2019	Bahar	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek (Biruni Üniversitesi)	2	0	60
2018	Güz	EGT208 Özel Eğitim (Biruni Üniversitesi)	3	0	41
2017	Güz				
	İlkbahar	Introduction to Special Education – University of Massachusetts Amherst)	3	0	25
2016	Güz	Introduction to Special Education – University of Massachusetts Amherst)	3	0	20
	İlkbahar				

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.