

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı : Ayşegül İŞLEKELLER BOZCA
Doğum Tarihi : 01.01.1984
Unvanı : Doktor
Öğrenim Durumu : Doktora
Çalıştığı Kurum : Milli Eğitim Bakanlığı / Başakşehir BİLSEM

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Üstün Zekalılar Öğretmenliği / Türkçe Öğretmenliği (Ç.A.P.)	İstanbul Üniversitesi	2006
Y. Lisans	Üstün Zekalıların Eğitimi A.B.D.	İstanbul Üniversitesi	2008
Doktora	Üstün Zekalıların Eğitimi A.B.D.	İstanbul Üniversitesi	2017

Yayımlar

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

İşlekeller Bozca A., (2018). Disiplinlerarası Yaklaşım Kullanılarak Yapılan Sosyal Bilgiler Dersinin Öğrencilerin Derse Tutumlarına, Türkçe Ve Matematik Ders Başarılarına Etkisi. 5. International Symposium on History Education. İstanbul.

İşlekeller Bozca A., (2018). Üniversite Özel Eğitim Bölümü Öğrencilerinin Olaylardan Etkilenme ve Stres ile Başa Çıkma Tarzlarının İncelenmesi. 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi. Marmara Üniversitesi. İstanbul.

İşlekeller Bozca A., (2018). Özel Yetenekli Çocukların Anne-Babalarının Bilim Ve Sanat Merkezlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi. Kalyoncu Üniversitesi. Gaziantep.

İşlekeller Bozca A., Emir S. (2017). “Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrenciler ile Normal Zeka Düzeyindeki Öğrencilerin Derse İlgilerinin Farklı Değişkenlerle İncelenmesi. Gazi Üniversitesi Uluslararası Üstün Yetenekliler/Zekalılar Konferansı. Ankara.

İşlekeller Bozca A., Emir S. (2017). Eleştirel Düşünmeye Dayalı Türkçe Öğretiminin Üstün Zeka Düzeyindeki Öğrencilerin Başarı ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi. Pamukkale Üniversitesi 4. International Eurasian Educational Research Congress. Denizli.

İşlekeller Bozca A., (2013). İşitme Engelli Olan ve Olmayan Çocuklarda Sosyal Becerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü. Elmis-Er 2013 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi. Konya-Akşehir.

İşlekeller Bozca A., (2013). Üstün Zekalı Olan ve Olmayan Çocuklarda Sosyal Becerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü. Elmis-Er 2013 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi. Konya-Akşehir.

İşlekeller Bozca A., (2012). An analysis of different Hopelessness and Self Esteem - Umutsuzluk ve Benlik Saygısının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Kampüsü, 4. International Congress of Educational Research-Educational Research Association. İstanbul.

İşlekeller Bozca A., (2012). Investigation Of Pre-School Children's Perceptions Of Different Variables - Okul Öncesi Çocukların Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Kampüsü, 4. International Congress of Educational Research- Educational Research Association. İstanbul.

Emir S., İşlekeller A. (2009). “İlköğretim Öğrencilerinin Somut İşlemsel Düşünme Yeteneklerinin İncelenmesi” Trakya Üniversitesi 5. Uluslararası Balkan Kongresi. Edirne.

İşlekeller A., (2009). “Üstün ve Normal Zeka Düzeyindeki Öğrencilerin Okuma ve Eleştirel Düşünme Becerilerinin Karşılaştırılması”. Ankara Üniversitesi, 2.Uluslararası Türkçenin Eğitim-Öğretimi Kurultayı. Nevşehir.

Karasu M., İşlekeller A., (2009). İlköğretim Türkçe 1-5. Sınıf Kitap Setlerinde Yer Alan Etkinliklerin Yaratıcı Yazma Açısından İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, 2.Uluslararası Türkçenin Eğitim-Öğretimi Kurultayı. Nevşehir.

Emir S., İşlekeller A. (2008). Comparing The Self-Esteem Of Students With Hearing Impairment, Gifted Students And Normal Student. 2. International Conferance on Special Education(ICOSE 08) Marmaris – Muğla – Turkey

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

İşlekeller Bozca, A. (2017). İşitme Yetersizliği Olan ve Olmayan Bireylerin Okuma Motivasyonlarının İncelenmesi. İlköğretim Online Dergisi. 16 (4):1689-1701

İşlekeller Bozca, A. , Emir S., Leana Taşçılar, M.Z. (2017). Koşut Eğitim Programının Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi. 14 (2): 131-148

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

İşlekeller Bozca A., (2012). Üstün ve Normal Çocuklarda Farklılaştırılmış ve Normal Müfredatın Başarı, Tutuma Etkisinin Karşılaştırılması. Hacettepe Üniversitesi. 3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi. Ankara.

İşlekeller Bozca A., (2012). “Üstün ve Normal Çocuklara Göre Başarısızlık Nedenleri”. Hacettepe Üniversitesi. 3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi. Ankara.

İşlekeller A. (2009). “İlköğretim Öğrencilerinin Zeka Seviyelerine Göre Eleştirel Düşünme Düzeyleri”. Üstün Yetenekli Çocuklar 2. Ulusal Kongresi Anadolu Üniversitesi Kongre Merkezi – Eskişehir.

İşlekeller A. (2008). “Üstün Zekalı Ve Normal Öğrencilerin Kendine Saygılarının Karşılaştırılması”. Üstün Zekalı Ve Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara.

7.7. Diğer Yayınlar

“Türk İşaret Dili Sözlüğü” Ankara, 2012.

http://tdk.gov.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=264

8. Projeler

Tübitak Üstün Zekalı Okulu Ar-Ge-Mer Türkçe Bölümü /2018-Halen

MEB - İstanbul Üniv. Üstün Zekalı Çocuklar için Eğitim Modeli Projesi /2004 – 2012

Beyazıt Ford-Otosan İlköğretim Okulu - Düşünme Becerileri Eğitimi

İstanbul Üniversitesi Genç Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi /2010 – 2012

Eğitim Koordinatörü

Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2016-2017	Güz	Türk İşaret Dili I	2	0	40
	İlkbahar	Üstün Zekalılarına Türkçe Öğretimi	1	2	35
		Üstün Zekalılarına Çocuk Edebiyatı	2	0	35
2017-2018	Güz	Cumhuriyet Dön. Türk Edebiyatı	2	0	20
		Türk İşaret Dili I	2	0	80
		Türk İşaret Dili II	2	0	50
		Türk Dili I	2	0	80
	İlkbahar	Üstün Zekalılarına Türkçe Öğretimi	1	2	80
		Üstün Zekalılarına Çocuk Edebiyatı	2	0	35
		Türk Dili II	2	0	80
		İşitme Görme Yetersizliği	2	0	40
		İşitmenin Doğası ve Son Teknolojiler	2	0	40