

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Dilber KAÇAR KÜTÜKÇÜ

Doğum Tarihi: 08/07/1982

Doğum Yeri: İstanbul

Akademik Unvanı:

İş Telefonu:

İş Adresi:Biruni Üniversitesi Protokol Yolu No. 45 10. Yıl Caddesi 34010 Zeytinburnu/İSTANBUL

E-postası:dkacarkutukcu@biruni.edu.tr

Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, 90, YDS 2019

Aldığı Sertifikalar:

DIR Floortime 201, Temel Fonksiyonel Duygusal Gelişim Kapasitelerini Desteklemek, Çiğdem Ergül, İstanbul, Ağustos, 2019.

DIR Floortime Başlangıç Düzeyi Kursu, Çiğdem Ergül, İstanbul Medipol Üniversitesi, Ekim, 2018.

Prompt Tekniğine Giriş, Uygulayıcı Eğitimi, 1. Aşama, Karin Brinkmann, Prompt Enstitüsü, İstanbul, 2015.

More Than Words: Otizmlili Çocukların Ailelerine Yönelik Eğitim Programı Hanen Center, Maya Dil ve Akademisi, İstanbul, 2015.

VitalStim Therapy Uygulayıcı Sertifikası – CIAO Seminars 16 Saatlik Eğitim, Karin Mitchell, M.A. CCC, SLP; John Kelly, MPT, Anadolu Üniversitesi DİLKOM, 2014.

Uzmanlık Alanı:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Boğaziçi Üniversitesi	2005
Y. Lisans	Dil ve Konuşma Terapisi	Anadolu Üniversitesi	2011
Doktora	Dil ve Konuşma Terapisi	Anadolu Üniversitesi	Halen
Doç. / Prof.			

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı: Anlamsız Sözcük Tekrarı Testi Geliştirme Çalışması: Özgül Dil Bozukluğu Olan Çocuklarda Ön Çalışma Bulguları. Prof. Dr. S. Seyhun Topbaş, Anadolu Üniversitesi, 2011

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar): LITMUS Türkçe Cümle Tekrarı Testinin Geçerlik Güvenirlik Çalışması. Prof. Dr. S. Seyhun Topbaş, Anadolu Üniversitesi

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Misafir Öğretim Görevlisi	Biruni Üniversitesi	2019, 2020
Misafir Öğretim Görevlisi	İstanbul Medipol Üniversitesi	2018

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

.....
.....

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :

.....
.....

Projelerde Yaptığı Görevler: TÖDİL Özgül Dil Bozukluğu Türkiye Projesi: Anadili Türkçe olan Tekdilli ve İkidilli Okulöncesi ve İlköğretim Çağı 2:0-9:0 yaş Çocuklarında Özgül Dil Bozukluğunu Ölçme ve Değerlendirme Çalışması. TÜBİTAK Proje No: 109K001 .2013. Uzman Dil ve Konuşma Terapisti

.....

İdari Görevler:

.....
.....

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler: Dil ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği

Ödüller:

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-1019	Bahar	Çok Dillilik, Dil Gelişimi ve Bozuklukları	2	0	18
2019-2020	Güz	Dil ve Konuşma Bozukluklarına Genel Bakış	2	0	95

		Dil Değerlendirme Araçları	2	0	63
		Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Uygulama V	0	20	38
		Bitirme Projesi I	1	2	10
	Bahar	Dil ve Konuşma Terapisinde Staj I	0	6	70
		Alternatif ve Destekleyici İletişim Yöntemleri ve Teknolojileri	2	0	61
		Yutma Bozukluklarını Değerlendirme ve Terapi Yaklaşımları	2	1	59
		Dil ve Konuşma Terapisinde Staj II	0	5	51
	Bitirme Projesi II	1	2	10	
2020-2021	Güz	Dil ve Konuşma Bozuklukları	2	0	121
		Dil ve Konuşma Bozukluklarına Genel Bakış	2	0	103
		Türkçe Mesleki Yazılı ve Sözlü Anlatım	1	1	94
		Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama	0	20	59
		Bitirme Projesi I	1	2	14
	Bahar				

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Topbaş, S., Kaçar, D., Kopkallı Yavuz, H.; Performance of children on Turkish Nonword Repetition Test: Effect of wordlikeness, word length and scoring. [Türk Çocuklarının Anlamsız Sözcük Tekrarı Testindeki Performansı: Dile Benzerlik, Sözcük Uzunluğu ve Puanlamanın Etkisi], Clinical Linguistics Phonetics, 602-616, 2014.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. A Comparative Study: Turkish Nonword Repetition Test & Quasi-Universal Nonword Repetition Test with Monolingual Turkish SLI Children. Topbas, S, Kaçar-Kütükçü, D., Chiat, S. & Kopkallı-Yavuz, H. COST Action, Lisbon, Portugal. 2013.

Multi Nonword Repetition Test-Turkish and Quasi-Universal Nonword Repetition Test: Comparison with M-TD, M-SLI and BI-TD. Topbas, S, Kaçar-Kütükçü, D., Chiat, S. & Kopkallı-Yavuz, H. COST Action, Cracow, Poland. 2013, (Poster sunu).

Topbaş, S., Kopkallı Yavuz, H., Kaçar, D., Aksoy, E. 2010: Nonword Repetition Test: Assessing Turkish Typically Developing Children and SLI Children [Anlamsız Sözcük Tekrarı Testi: Normal Gelişim Gösteren ve Özgül Dil Bozukluğu Olan Çocukların Dilini Değerlendirme] Pilot Çalışma, Oslo, Norveç, 2010, (Sözlü sunu).

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

C1.1.

.....
.....

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C2.1.

.....
.....

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1.

.....
.....

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. TÖDİL Özgül Dil Bozukluğu Türkiye Projesi: Türkçe Anlamsız Sözcük Tekrarı Testi. 7. Uluslararası Katılımlı Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi. Kaçar-Kütükçü, D., Topbaş, S, Kopkallı-Yavuz, H. Kocaeli Üniversitesi, İzmit 2013, (Sözlü sunu).

Malnütrisyon Riski Altındaki Hastalara Uygulanan Disfaji Handikap Endeksinin Etkililiğinin İncelenmesi. II. Yutma Bozuklukları Kongresi. Kaçar-Kütükçü, D., Çiyiltepe, M., Tadihan-Özkan, E., Altınsoy, A. Ankara, 2013, (Poster sunu).

Güven, S., Kaçar, D., Zencir, A., Eroğlu, D. Landau Kleffner Sendromlu Bir Çocuğun Dil ve Konuşma Özelliklerinin Değerlendirmesi, SoA 10th Science of Aphasia. Antalya, 2009, (Poster sunu).

.....
.....

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri:

F1.

.....
.....

G. Diğer yayınlar:

(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir.)

G1.

.....
.....