

HAKAN AKÇAY

DOÇENT

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002-2007	The University of Iowa Fen Bilgisi Eğitimi
Yüksek Lisans 2000-2002	University of Missouri-Columbia Fen Bilgisi Eğitimi
Lisans 1994-1998	GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2011	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2011	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) 2007	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

- BALTACI AYŞE, (2013). Astronomi konusunun çoklu yazma etkinlikleri ve yaparak yazarak bilim öğrenme metodu kullanılarak öğretilmesinin değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
- ÖZYURT BÜŞRA BAŞAK, (2011). Canlılarda üreme büyüme ve gelişme ünitesinin çoklu yazma etkinlikleri kullanılarak öğretilmesinin değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı
- EROL GAMZE, (2010). Asit baz konusunun çoklu yazma etkinlikleri ve yaparak yazarak bilim öğrenme metodu kullanılarak öğretilmesinin değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Renkli Eller Engelli Bireyleri Sanat-Spor ve Eğitim Yoluyla Sosyal dahil Etme Modeli Uygulaması, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü, , 01/08/2014 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. Otizmlili bireylere fiziksel etkinlikler yoluyla kavram öğretiminde materyal ve ölçme aracı geliştirme, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 02/10/2011 - 13/04/2015 (ULUSAL)
3. Etkileşimli Eğitim, Öğretim ve Kişisel Gelişim Uygulamaları Platformu, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi ise), , 01/04/2015 - 06/10/2015 (ULUSAL)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAPICI HASAN ÖZGÜR,AKÇAY HAKAN (2016). Particulate Nature of Matter Misconceptions Held by Middle and High School Students in Turkey. *European Journal of Education Studies*, 2(8), 43-58. (Yayın No: 2995707)
2. KAPICI HASAN ÖZGÜR,AKÇAY HAKAN (2016). Fen Bilgisi Öğretmenleri, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları ve Maarif Müfettişlerinin Fen Öğretimi ve Öğrenimine Yönelik İnanışlarının Karşılaştırılması. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13(36), 153-168. (Yayın No: 2995776)
3. AKÇAY BEHİYE,USTA GEZER SEDA,AKÇAY HAKAN (2016). Öğretmen Adayları İçin Epistemolojik İnançlar Ölçeği Uyarlama Çalışması. *Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(2), 1514-1536., Doi: 10.17556/jef.99043 (Yayın No: 2995845)
4. ÖZKAN GÜLBİN,AKÇAY HAKAN (2016). Preservice Science Teachers' Beliefs about Astronomy Concepts. *Universal Journal of Educational Research*, 4(9), 2092-2099., Doi: 10.13189/ujer.2016.040921 (Yayın No: 2995624)
5. KAPICI HASAN ÖZGÜR,AKÇAY HAKAN (2016). Middle School Students' Attitudes toward Science, Scientists, Science Teachers and Classes.. *The Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*, 17(1), 1-22. (Yayın No: 2995667)
6. AKÇAY HAKAN,Yager Robert (2016). Students Learning to Use the Skills Used by Practicing Scientists. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(3), 513-525., Doi: 10.12973/eurasia.2015.1395a (Yayın No: 2995579)
7. KAPICI HASAN ÖZGÜR,AKÇAY HAKAN,İNALTEKİN TUFAN (2015). The Impact of technology based learning on the beliefs and attitudes of pre-service teachers.. *International Journal of Humanities and Education*, 1(2), 154-167. (Yayın No: 2268919)
8. AKÇAY BEHİYE,AKÇAY HAKAN (2015). Effectiveness of Science-Technology-Society (STS) Instruction on Student Understanding of the Nature of Science and Attitudes toward Science. *The International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 3(1), 37-45. (Yayın No: 1769671)
9. YAGER STUART,AKÇAY HAKAN,DOĞAN ÖZGÜR KIVILCAN,YAGER ROBERT (2013). Student Views of Teacher Actions in Science Classrooms Designed to Meet Current Reforms. *JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY*, 22(6), 974-983., Doi: 10.1007/s10956-013-9443-y (Yayın No: 2268433)
10. AKÇAY HAKAN,HAND BRAIN,Norton Meier Lori (2010). Creative writing and promoting understanding in science: Alternative ways to interest students in writing about science. *School Science Review*, 92(399), 49-53. (Yayın No: 2270709)
11. AKÇAY HAKAN,YAGER ROBERT (2010). Accomplishing the Visions for Teacher Education Programs Advocated in the National Science Education Standards. *Journal of Science Teacher Education*, 21(6), 643-664., Doi: 10.1007/s10972-010-9213-0 (Yayın No: 2273303)
12. TURGUT HALİL,AKÇAY HAKAN,İREZ OSMAN SERHAT (2010). Bilim Söзде-Bilim Tartışmasının Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarına Etkisi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 10(4), 2621-2663. (Yayın No: 2269528)
13. AKÇAY HAKAN,Yager Robert (2010). The Impacts of a Science/Technology/Society Teaching Approach on Student Learning in Five Domains. *Journal of Science Education and Technology*, 19(6), 602-611., Doi: 10.1007/s10956-010-9226-7 (Yayın No: 2182825)
14. AKÇAY HAKAN,YAGER ROBERT (2010). Implimenting Science-Technology-Society Approaches in Middle School Science Teaching. *Science Education Review*, 9(3), 93-99. (Yayın No: 2299426)
15. YAGER ROBERT,AKÇAY HAKAN (2010). The Advantages of an Inquiry Approach for Science Instruction in Middle Grades. *School Science and Mathematics*, 110(1), 5-12. (Yayın No: 2271215)
16. AKÇAY HAKAN,YAGER ROBERT,ISKANDAR SİRİNİ,TURGUT HALİL (2010). Change in Students Beliefs about Attitudes toward Science in Grades 6-9. *The Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*, 11(1), 1-16. (Yayın No: 2299601)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

17. YAGER ROBERT,CHOİ AERON,YAGER STUART,AKÇAY HAKAN (2009). A Comparison of Student Learning in STS Classes vs Those in Directed Inquiry Classes. *Electronic Journal of Science Education*, 13(2), 186-209. (Yayın No: 2299961)
18. YAGER ROBERT,AKÇAY HAKAN,CHOİ AERON,YAGER STUART (2009). Student success in recognizing definitions of eight terms found in fourth grade science textbooks. *Electronic Journal of Science Education*, 13(2), 83-100. (Yayın No: 2299833)
19. ÖZDEMİR GÖKHAN,AKÇAY HAKAN (2009). Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi Dersinin Öğrencilerin Bilimin ve Bilimsel Bilginin Doğasına İlişkin Düşüncelerine Etkisi. *E-Journal of New World Sciences Academy*, 4(1), 218-227. (Yayın No: 2300407)
20. YAGER ROBERT,CHOİ AERON,YAGER STUART,AKÇAY HAKAN (2009). Comparing science learning among 4th-, 5th-, and 6th-Grade Students: STS versus textbook-based instruction. *Journal of Elementary Science Education*, 21(2), 15-24., Doi: 10.1007/BF03173681 (Yayın No: 2300175)
21. YAGER ROBERT,AKÇAY HAKAN (2009). Comparison of Student Learning Outcomes in Middle School Science Classes with an STS Approach and a Typical Textbook Dominated Approach. *Research in Middle Level Education*, 31(7), 1-25. (Yayın No: 2300604)
22. YAGER ROBERT,AKÇAY HAKAN (2007). What Results Indicate Concerning the Successes with STS Instruction. *The Science Educator*, 16(1), 13-21. (Yayın No: 2301817)
23. BAKIR ELİF,BAL ŞENOL,AKÇAY HAKAN (2006). Preservice Science Teachers Beliefs about Science-Technology and Their Implication in Society. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 2(3), 8-22. (Yayın No: 2301963)
24. YAGER ROBERT,ABD HAMİD NOR,AKÇAY HAKAN (2005). The Effects of Varied Inquiry Experiences on Teacher and Student Questions and Actions in STS classroom. *Bulletin of Science, Technology & Society*, 25(5), 426-434. (Yayın No: 2302310)
25. AKÇAY HAKAN (2005). Lenses and Perception: Investigations with Light. *Science Activities*, 42(1), 9-14. (Yayın No: 2302087)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AKÇAY HAKAN (2016). MOBİL BASED TEACHING AND LEARNING MATERIALS FOR CHILDREN WITH AUTISM. *The International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) (Özet Bildiri/)*(Yayın No:2997758)
2. KAPICI HASAN ÖZGÜR,jong tonde,AKÇAY HAKAN (2016). LEARNING SCIENCE BY ONLINE EXPERIENCE: GO-LAB. *The International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) (Özet Bildiri/)*(Yayın No:2997881)
3. Kevser Subay,AKÇAY HAKAN (2015). Problems Faced by Students with Learning Difficulties in Educational Life and in Social Interactions. *iSER 2015 World Conference on Education (Özet Bildiri/)*(Yayın No:1854742)
4. AKÇAY HAKAN (2015). Öğrenme Amaçlı Yazma Uygulamaları. *iSER 2015 World Conference on Education (Özet Bildiri/)*(Yayın No:1854837)
5. AKÇAY BEHİYE,AKÇAY HAKAN (2015). PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT GREENHOUSE EFFECT. *The International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) (Özet Bildiri/)*(Yayın No:1855178)
6. ÖZKAN GÜLBİN,AKÇAY HAKAN (2015). PRESERVICE SCIENCE TEACHERS BELIEFS ABOUT ASTRONOMY CONCEPTS. *The International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) (Özet Bildiri/)*(Yayın No:1855648)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Hayat Bilgisi Öğretimi, Bölüm adı:(Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ve Temel Beceriler) (2016)., AKÇAY HAKAN,KAPICI HASAN ÖZGÜR, Pegem Akademi, Editör:Semra Güven, Selahattin Kaymakçı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 552, ISBN:978-605-318-546-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2995742)
2. Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları, Bölüm adı:(FEN-TEKNOLOJİ-TOPLUM (FTT) TEMELLİ ÖĞRENME-ÖĞRETME YAKLAŞIMI) (2015)., AKÇAY HAKAN, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Gülay Ekici, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 544, ISBN:9786053181095, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1854464)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AKÇAY HAKAN,Özyurt Başak,AKÇAY BEHİYE (2014). Çoklu yazma etkinliklerinin fen ve teknoloji dersi öğretiminde kullanılmasının öğrenci başarısı ve kavram öğrenmeye etkisi. *Bayburt*

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(2), 15-31. (Kontrol No: 3231676)

- İNALTEKİN TUFAN,Özyurt Başak,AKÇAY HAKAN (2012). İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıf Fen Teknoloji Ders Kitabı Etkinliklerinin İncelenmesi. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(2), 63-73. (Kontrol No: 3231059)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- İNALTEKİN TUFAN,AKÇAY HAKAN (2016). Fen Bilgisi Öğretmen Adayı Eğitimcilerinin Öğretim için Sahip Oldukları Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi. 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/)(Yayın No:2997913)

Editörlük

- The International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Necmettin Erbakan Univeritesi, 01.01.2013
- International Journal of Humanities and Education (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Sinop Üniversitesi, 01.01.2015

Üniversite Dışı Deneyim

2011-	Öğretim Üyesi	Yıldız Teknik Üniversitesi, , (Diğer)
2007-2011	Öğretim Görevlisi	Marmara Üniversitesi, , (Diğer)
2006-2007	Araştırma Görevlisi	The University of Iowa, , (Diğer)
1998-1999	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı, Fen Bilgisi Öğretmeni, (Diğer)
