

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** IŞIL TAŞ
2. **Doğum Tarihi:** 17.07.1984
3. **Unvanı:** Dr.Öğr. Üyesi
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2002-2006
Y. Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi	2007-2010
Doktora	Okul Öncesi Eğitimi	Çukurova Üniversitesi	2011-2017

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi :	11.04.2018
Doçentlik Tarihi :	
Profesörlük Tarihi :	

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Taş, I. (2010). Etnografik Bakış Açısıyla Kırsal Kesimde Okulöncesi Fen Eğitimine Yönelik Bir Durum Çalışması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

6.2. Doktora Tezleri

Taş, I. (2017). Çocuklar İçin Felsefe Eğitimi Programı'nın 48-72 Aylık Çocukların Zihin Kuramı ve Yaratıcılıklarına Etkisi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Adana.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Aktaş Arnas Y., Taş I. ve Gürgah Oğul İ. (2016). The development of brand awareness in young children: how do young children recognize brands?. *International Journal of Consumer Studies*, no.5, pp.536-542.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (Alan indeksi ve diğer indeksler)

Taş, I. (2018). An analysis on play and playmate preferences of 48 to 66 months old children in the context of gender. *Educational Research and Reviews* (in press)

Aslan D., Taş I. ve Gürgah Oğul İ. (2016). Pre and in service preschool teachers' science teaching efficacy beliefs. *Educational Research and Reviews*, vol.11, pp.1344-1350.

Keleş O., Taş I. ve Aslan, D. (2016). Metaphor perceptions of preservice teachers towards mathematics and mathematics education in preschool education. *Educational Research and Reviews*, vol.11, pp.1338-1343.

Şahin M.C., Taş I., Gürgah Oğul İ., Çilingir E.ve Keleş O. (2014). Literature review on the use of tablet computers in preschool education. *European Journal of Research on Social Studies*, vol.1, pp.80-83.

Aslan D., Gürgah Oğul İ. ve Taş I. (2013). The Impacts of preschool teachers' mathematics anxiety and beliefs on children's mathematics achievement. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, vol.2, pp.45-49.

Taş I. ve Keleş O. (2013). An analysis of the play behaviours of female and male children in nursery classes. *Mediterranean Journal of Education Research*, vol.14a, pp.831-836.

Taş I. ve Keleş O. (2013). Preschool teachers' views regarding democracy education. *Mediterranean Journal of Education Research*, vol.14a, pp.333-336.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

Aktaş Arnas, Y., Özen Uyar, R ve Taş, I. Yarattıcı Düşünmeyi Geliştirici Etkinliklerin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yarattıcı Düşünme Becerilerine Etkisi.4. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu, 27-28 Nisan 2018, Paris, Fransa pp.122-123.

Taş, I. ve Inceoğlu Ördek, S. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Düşünme Eğitime Yönelik Görüşlerinin ve İhtiyaçlarının Belirlenmesi. 4. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu, 27-28 Nisan 2018, Paris, Fransa.

Siğirtmaç A., Keleş O., Taş I., "Okul öncesi Dönem Çocuklarının Zihin Kuramı ile Dil Gelişim göstergelerinin incelenmesi", 18th International Conference on Turkish Linguistics, ADANA, TÜRKİYE, 24-26 Şubat 2017, pp.2-2

Keleş O., Siğirtmaç A., Taş I., "İkiz çocukların Dil gelişimlerinin incelenmesi", 18th International Conference on Turkish Linguistics, ADANA, TÜRKİYE, 24-26 Şubat 2017, pp.1-1

Aslan D., Taş I., Gürgah Oğul İ., Pre and in service preschool teachers' science teaching efficacy beliefs. 1st International Conference On Studies In Education (Icosedu' 2016), Barcelona, İspanya, 14-16 Ekim 2016.

Taş I., Siğirtmaç A. The effects of philosophy for children on kindergarten childrens? theory of mind development?. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi EJER, Muğla, 31 Mayıs-3 Haziran 2016.

Taş I. How P4C effects creativity and theory of mind in a Turkish kindergarten: a practical study. 12th Biennial Conference of the North American Association for Community of Inquiry (NAACI), New Jersey, Montclair, ABD, Haziran 2016.

Taş I. Minik Filozoflar iş başında: anaokullarında çocuklar için felsefenin kullanılmasına yönelik bir çalışma kullanılmasına yönelik bir çalışma. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi EJER, Muğla, 31 Mayıs-3 Haziran 2016.

Siğirtmaç A., Keleş O. ve Taş I. The relationship between metacognitive development and language development of children. V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Ptesburg, Rusya, 11-14 Eylül 2014.

Şahin M.C., Çilingir E., Gürgah Oğul İ., Taş I. ve Keleş O. Okul öncesi eğitimde tablet kullanımı üzerine literatür taraması. III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 6-8 Şubat 2014.

Siğirtmaç A., Keleş O. Ve Taş I. Farklı sosyoekonomik düzeylerdeki çocukların dil gelişimleri ile zihin kuramı gelişimlerinin incelenmesi. V. European Conference on Social and Behaviour Sciences, St.Petersburg, Rusya, 11-14 Eylül 2014.

Taş I. ve Aktaş Arnas Y. Investigating the metacognitive development of 36 aged children at low and high socioeconomic status. Earli Sig 16 Metacognition 2014 Conference, İstanbul, 3-6 Eylül 2014.

Yanık B., Taş I. ve Keleş O. Preschool teachers views regarding democracy education. New Trends on Global Education Conference, Girne, Kuzey Kıbrıs Türk Cum. 24-26 Eylül 2012.

Taş I., Keleş O. ve Yanık B. An analysis of the play behaviours of female and male children in nursery classes. New Trends on Global Education Conference, Girne, Kuzey Kıbrıs Türk Cum. 24-26 Eylül 2012.

Yalçinkaya, E, Taş I.,ve Keleş O. Determining Teachers' Views Regarding History Education in Preschool Period. New Trends on Global Education Conference, Girne, Kuzey Kıbrıs Türk Cum. 24-26 Eylül 2012.

Taş I. ve Yağan S. Investigation of gender factor of preschool childrens' play and playmate preferences. 3th International Congress on Early Childhood Education, Adana, 12-15 Eylül 2012.

Taş I. ve Hoş Y.G. Investigating the child raising attitudes of the 56 years old preschool children's fathers in different cultures. 3th International Congress on Early Childhood Education, Adana, 12-15 Eylül 2012.

Taş I. Preschool science education in rural areas: an ethnographic study of two village schools. 17th International Conference on Learning, Hong Kong, Çin, Temmuz 2010.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Şahin M.C., Taş I., Gürgah Oğul İ., Çilingir E. ve Keleş, O. (2015). Tablet bilgisayarların okul öncesi eğitimde destek materyali olarak kullanılmasının İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, cilt.15, ss.335-348.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Taş I., "Çocuklar İçin Felsefe Eğitim Programı ile Minik Filozoflar İş Başında", 14. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İSTANBUL, TÜRKİYE, 13-13 Haziran 2017, ss.27-27.

Taş I., Keleş O. ve Aslan D., "Okul öncesi öğretmen adaylarının fen ve fen eğitimine ilişkin sahip olduğu metaforların incelenmesi. 11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11-14 Eylül 2014.

Keleş O., Taş I. ve Aslan D., "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Matematik Ve Matematik Eğitimi İlişkin Sahip Olduğu Metaforların İncelenmesi", 11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11-14 Eylül 2014

Keleş O. ve Taş I. Okul öncesi öğretmenlerinin matematik etkinliğinde kullandığı yöntemler ve karşılaştığı güçlükler. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, 14-17 Haziran 2012.

7.7. Diğer yayınlar

Ulusal Kitap Bölümü

Taş I. ve Yağan Güder S. (2016). Drama ve Dramanın Boyutları. Çocuk ve Drama. Erdoğan, S. (Ed.). Anadolu Üniversitesi Deneyim Açıköğretim Yayıncılık Fakültesi. Eskişehir.

Ulusal Dergi

Taş I. (2014). Çocukların oyun, oyun arkadaşı tercihleri ve cinsiyet. *Eğitimci*, cilt.7, ss.22-32.

8. Projeler

"Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Zihin Kuramı Gelişimi İle Dil Gelişimi Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi", BAP, SBA20141982, Araştırmacı, 2016

"Tablet Bilgisayarın Okul Öncesi Eğitimde Öğrenmede Destekleyici Materyal Olarak Kullanılmasının İncelenmesi", BAP, EF2013BAP5, Araştırmacı, 2014

"Çocuklar İçin Felsefe Programının 5 Yaş Çocuklarının Üstbilişsel Becerilerinin Gelişimine Etkisi", BAP Doktora, SDK20153586, Araştırmacı, 2017

"Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu'ndaki Öğrencilere Verilen Fen Eğitimi ve Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Öğrencilerinin Bazı Duyuşsal Özellikleri Üzerine Etkisi", BAP AEÜ- SBA-10-04, Araştırmacı, 2012.

9. İdari Görevler

10. Yurt Dışı Görevlendirmeler

2014-2015 (Bahar Yarıyılı): "Misafir Araştırmacı" Montclair State University, The College of Education and Human Services, Amerika Birleşik Devletleri, NJ.

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği

12. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
	Güz				
	İlkbahar				
	Güz				
	İlkbahar				

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.