

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: LÜTFÜ İLGAR

Doğum Tarihi: 12. 12. 1965

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Bilimleri	İstanbul Üniversitesi	1990
Y. Lisans	Davranış Bilimleri	İstanbul Üniversitesi	1994
Doktora	Eğitimde Psikolojik Hizmetler (PDR)	İstanbul Üniversitesi	2007

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar): İşgören performansının işletmenin toplam faktör verimliliği üzerindeki etkisinin İstanbul deri sanayiinde faaliyet gösteren işletmelerde araştırılması, İ. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Davranış Bilimleri ABD. Tez Danışmanı: Doç.Dr. Hüner Şencan

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar): İlköğretim öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerileri üzerine bir araştırma, İ. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitimde Psikolojik Hizmetler ABD. Tez Danışmanı: Prof.Dr. İrfan Erdoğan

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğr.Gör.	Fen Fakültesi-Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi İstanbul Üniversitesi	1995-2007
Dr. Öğr.Gör.	Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi İstanbul Üniversitesi	2007-2008
Yar.Doç.	Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi İstanbul Üniversitesi	2008-

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

Emrullah Akcan (2013). Genel Eğitim Sınıflarındaki Kaynaştırma Öğrencileri İçin Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Belirlenen Eğitim-Öğretim Etkinliklerinin Uygulama Düzeyinin Araştırılması. İÜ. Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı.

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :

Projelerde Yaptığı Görevler :

Avclar Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmenlere Yönelik "Hizmet İçinde Alan Geliştirme Projesi",19-23 Kasım 2007.

II.Yetişkin Okuma Yazma Öğretici Yetiştirme Kurs Programı,Ulusal Eğitime Destek Kampanyası Projesi ,2001.

"Sınıf Yönetimi ve Öğretmenin Önderliği" Maltepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmet İçinde Alan Geliştirme Projesi

İdari Görevler :

İ.Ü. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı (2009- halen)

İ.Ü. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı (29 Eylül 2014-)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler : Eğitim Bilimciler Derneği kurucu üyesi

Ödüller :

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğr Say
			T	U	
2014-2015	Güz	Sosyal Psikoloji (Lisans)	2	0	50
2014-2015	Bahar	Eğitim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	50
2015-2016	Güz	Sosyal Psikoloji (Lisans)	2	0	50
2015-2016	Bahar	Eğitim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	50
2014-2015	Güz	Sınıf içi İlişkiler ve Davranış Yönetimi (Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans)	3	0	2
2015-2016	Bahar	Çocuk ve Drama(AUZEF Çocuk Gelişimi Ön Lisans)	3	0	200
2015-2016	Bahar	Öğrenme ve Öğretme(AUZEF Çocuk Gelişimi Ön Lisans)	3	0	200
2015-2016	Bahar	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı (AUZEF Çocuk Gelişimi Ön Lisans)	3	0	200

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A1. İlgar, L. (2013). "Obtaining the Perception of Prospective Teachers Regarding Family Education and Communication: A Comparison of The USA and Turkey", **Anthropologist** (ISI), 16(1-2), pp. 217-227.

A2. İlgar, L. (2013)."An Analysis of the Trait Anger and Anger Expression Styles of Preschool Teacher Candidates in Terms of Some Variables", **International Journal of Social Sciences and Education**, 3(3), pp.770-785.

A3. İlgar, L., İlgar, Ş. & Akmeşe, S. (2012). Preschool Education in Turkey: Past, Present and Future, **Journal of Teaching and Education**,1(1):59-64.

A4. İlgar, L. Oğurlu, Ü. Yaman, Y. & Topaç, N. (2013). "Teachers' Attitudes Towards Grade-Skipping of the Gifted", **Mediterranean Journal of Educational Research**, Issue 14a, pp. 620-625.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1. İlgar, L. (2008). "Çocuklara Özdenetim ve Sorumluluk Kazandırmada Okul ve Öğretmen Faktörü," **4. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi, Bildiri Kitabı**, Bölüm 1, s.205-216.

B2. İlgar, L. & İlgar, Ş. (2010). Globalization and Education: Risks and opportunities, **12th International Conference on Inclusive Education in Balkan Countries: Policy and practice**, (Ed: A.A. Sipitanou and N.G. Angeloska) Publishing House Kyriakidis Brothers S.A. pp. 163-170.

B3. İlgar, Ş. & İlgar, L. (2010). The inquiry on the adaptation of the foreign students from Balkan Countries, **12th International Conference on Inclusive Education in Balkan Countries: Policy and practice**, (Ed: A.A. Sipitanou and N.G. Angeloska) Publishing House Kyriakidis Brothers S.A. pp. 655-674.

B4. İlgar, L. ve Yaman, Y. (2010). Sınıf Öğretmenlerinin Sınıflarında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışların Nedenlerine İlişkin Görüşleri, **INTE (International Conference on New Horizons in Education) , Proceedings Book**, pp. 723-729.

B5. İlgar, L., İlgar, Ş. & Eğercioğlu Gösterişli, N. (2011). The significance of Preschool Education and Frequently Encountered Problems in Preschool Education, **International Journal of Arts and Sciences**, 4(21), pp.355-360.

B6. İlgar, L. & İlgar, Ş. (2012). "An Investigation of the Relationship between the Teacher Candidates' Internet Usage and Their Habits of Reading", **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, 46, pp. 3220- 3224.

B7. İlgar, Ş. & İlgar, L. (2012). "An Investigation of Teachers' View of Homework Partnership", **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, 46, pp. 3225-3229.

.....
C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

C1 Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar

C1.1 İlgar, L. (2005). **Eğitim Yönetimi, Okul Yönetimi, Sınıf Yönetimi** (3. Baskı) İstanbul: Beta Yayınları.

C2 Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler

C2.1. İlgar, L. (2014). "The Right to Education in Turkey" (Chapter 18) **A Road Map of a New Constitution for Turkey Essays in Comparative Constitutional Law**, (Editors: Fatih Öztürk, Murat Yanık, Hüseyin Özcan) Durham: Carolina Academic Press.

C2.2 İlgar, L. (2008). "Yaşlılık Dönemi Sosyal özellikleri ve Serbest Zaman Etkinlikleri", **Psikolojik, Sosyal ve Bedensel Açından YAŞLILIK**, (Editör:Kurtman Ersanlı ve Melek Kalkan) Ankara: Pegem Akademi.

C2.3 İlgar, L. (2008). "Rehberlikte Hizmet Alanları",11. Bölüm, **REHBERLİK**, (Editör:Esra İşmen Gazioğlu- Şengül Mertol İlgar) Ankara: Pegem Akademi.

C2.4 İlgar, L. (2004). "Evlilikte İleri Yıllar: Büyükanne – Büyükbabalık, Boş Yuva Sendromu, Yaşlılık ve Emeklilik", **EVLİLİK OKULU**, (Editör:Haluk Yavuzer). İstanbul: Remzi Kitapevi.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Çağırğan Gülten, D., İlgar, L. ve Gülten, İ. (2009) "Lise 1.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Konularının Günlük Yaşamda Kullanımı Konusundaki Fikirleri Üzerine Bir Araştırma", **İ.Ü.Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi**, Cilt 6, Sayı 1, s.51-62.

D2. İlgar, L. (2011). "Öğretimin Yönetilmesi", **Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi**, Sayı 23., s.323-333.

D3. İlgar, L. ve İlgar, Ş. (2007)."Yaşlılık Dönemi ve Yaşlının Gelişim Görevleri", **İ.Ü. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi**, Cilt 4, Sayı 1, s.147-156.

D4. İlgar, L. (2004). "Okul Fobisi", **İ.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi Sayı 1, s.43-48.**

D5. İlgar, L. (2003). "Bireysel ve Toplumsal Yönleriyle Saldırganlık ve Şiddet", **Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi**, sayı 7 (Eğitim Bilimleri özel sayı) 134-144.

D6. Topaç, N., Yaman, Y., Ogurlu, Ü. ve İlgar, L. (2013). "Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Ailelerin Okul Öncesi Eğitim Kurumu Seçerken Göz Önünde Buldukları Ölçütlerin İncelenmesi," **İSZU Sosyal Bilimler Dergisi**, Cilt 1, Sayı 2, s.206-218.

D7. İlgar, L. ve Çağırğan Gülten, D. (2013). Matematik Konularının Günlük Yaşamda Kullanımının Öğrencilere Öğretilmesinin Gerekliliği ve Önemi. **İZU Sosyal Bilimler Dergisi**, Cilt 2, Sayı 3, s.119-128.

D8. İlgar, L. (2014). "Özel Okul ve Devlet Okulunda Görev Yapmış Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimindeki Farklılıklara İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma", **Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi**,Cilt: 11, Sayı 22, 2014-2, s.259-285.

D9. İlgar, L. ve İlgar, Ş. ve Topaç, N. (2015). "Okul öncesi öğretmen adaylarının kitap okuma alışkanlığına ilişkin görüş ve tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi: Marmara Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi ve Bülent Ecevit Üniversitesi Örneği", **Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi**, Cilt-Sayı: 41, s.99-116.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında özeti basılan bildiriler:

E1. İlgar, L. ve İlgar, Ş. ve Topaç, N. (2012). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarının İncelenmesi, 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi 12-14 Eylül 2012.

F.Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında özeti basılan bildiriler:

F1. İlgar, L. (2012). A Study on Anger Levels and Expressing of Anger Styles of the Students Studying in Istanbul University with Balkan Citizenship, **The 2nd International Balkan Annual Conference IBAC 2012 October 10-12, 2012, in Tirana, Albania.**

F2.

G. Diğer yayınlar :

İlgar, L. (2010). "Küreselleşme ve Eğitim", **İstanbul Eğitim ve Kültür Dergisi** (1), 38-40