

## **SEDA ARIĞ (ÖĞRETİM GÖREVLİSİ)**

### **Öğrenim Bilgisi**

**Doktora** : YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR) 2021

**Doktora** : YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR) (İNGİLİZCE) 2020

**Yüksek Lisans** : BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (TEZLİ) PR. (%50 BURLU) 2017

**Lisans** : MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ PR. (5 YILLIK) 2006

**Orta Öğretim** : KAHRAMANMARAŞ ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ 2005

**İlk Öğretim** : ÖZEL İLKEM YÜKSELİŞ KOLEJİ 2002

### **Kurslar**

Yabancı Dil Eğitimi /İngilizce King's College, Oxford /İngiltere 07.2012-10.2012

### **Yüksek Lisans Tezi**

Arığ, S. (2019). Üniversite Öğrencilerinde Depresyonun Yordayıcıları Olarak Duygusal Zeka ve Duyguları İfade Etme. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Biruni Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul

Danışman: Prof.Dr.Mehmet Engin Deniz

### **Akademik Görevler**

**ÖĞRETİM GÖREVLİSİ** BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR.)

**ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ** BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI)

### **Eserler**

#### **Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

ARIĞ SEDA,DENİZ MEHMET ENGİN (2020). EMOTIONAL INTELLIGENCE AND EMOTIONAL EXPRESSION AS PREDICTORS OF DEPRESSION IN UNIVERSITY STUDENTS. Turkish International Journal of Special Education and Guidance Counselling, 2(9), 98-108. (Yayın No: 6639124)

**Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :**

ARIĞ SEDA (2022). Zeka Yürütücü İşlev Üstbiliş ve Akademik Başarı Arasındaki İlişki: Derleme Çalışması. II. Uluslararası Öğretim ve Öğretmen Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7857101)

ARIĞ SEDA, ALCI BÜLENT (2022). Umut Ölçeği' nin (UÖ) Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 4. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 33-34. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7857149)

ARIĞ SEDA, ALCI BÜLENT (2022). Salgın Sonrası Öğretmen-öğrenci-veli ilişkisinde Duygusal Zekaya Yönelik Hizmet İçi Eğitim Uygulaması. 4. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 105-106. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7857129)

ARIĞ SEDA, DENİZ MEHMET ENGİN (2019). Üniversite Öğrencilerinde Depresyonun Yordayıcıları Olarak Duygusal Zeka ve Duyguları İfade Etme. Uluslararası V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5218925)

ARIĞ SEDA, ERDOĞAN İLAYDA (2019). Üniversite Öğrencilerinde Yakın İlişki Yaşantılarına Göre Bağlanma Stilleri ve Duygusal Zeka Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5218946)

ERDOĞAN İLAYDA, ARIĞ SEDA (2019). Genç Yetişkinlerde Yakın İlişki Yaşantılarına Göre Bağlanma Stilleri ve Kadın Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5218956)

TAŞ IŞIL, ÖMERUSTAOĞLU ADNAN, ARIĞ SEDA (2018). 21. Yüzyılda Çocuğun Değeri: Anne Babaların Çocuk Ve Okul Öncesi Eğitimden Beklentilerine Yönelik Bir İnceleme. IV. Uluslar Arası Çocuk Gelişimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4523403)

TAŞ IŞIL, ARIĞ SEDA, ÖMERUSTAOĞLU ADNAN (2019). 21. Yüzyılda Ailelerin Teknoloji Kullanımları ve Çocukları İle Birlikte Yaptıkları Etkinliklerin İncelenmesi. V. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5218965)

#### **Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

ARIĞ SEDA, BAVLI BÜNYAMİN (2023). Doktora Öğrencilerinde Psikolojik Sağlamlığın İnşası: Fenomenolojik Bir Araştırma

ARIĞ SEDA, ALCI BÜLENT (2023). Salgın Sonrası Öğretmen-Öğrenci-Veli ilişkisinde Duygusal Zekaya Yönelik Hizmet İçi Eğitim Uygulaması. Trakya Eğitim Dergisi, 13(1), 492-502. (Kontrol No: 7857196)

ARIĞ SEDA, ÖMERUSTAOĞLU ADNAN (2018). Üniversite Öğrencilerinin Duygusal Zekâları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Biruni Sağlık ve Eğitim Bilimleri Dergisi(1) (Kontrol No: 4523364)

#### **Projeler**

"Fikir Atölyeleri Projeleri: Eleştirel Düşünme ve Bilimsel Okuma-Yazma Eğitim Programı", Biruni Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Güngören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Güngören Belediyesi, Araştırmacı ve Eğitmeni, 2019

#### **Editörlük**

Biruni Sağlık ve Eğitim Bilimleri Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Yrd. Editör (2019)

#### **Düzenleme Kurulunda Bulunulan Kongre ve Seminerler**

I. Ulusal Otizm Sempozyumu (3 Nisan 2017)

I. Uluslararası Biruni Sempozyumu ve Usturlab Çalıştayı (27-28 Ekim 2017)

I.Ulusal Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Güncel Konular Sempozyumu (26-27 Nisan 2018)

I.Tanıdan Eğitime Uluslararası Otizm Sempozyumu 'Zorlayıcı Davranışlar ve İletişim' (7-8 Mayıs 2018)

II.Ulusal Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Güncel Konular Sempozyumu 'Ruh Sağlığı' (2-3 Mayıs 2019)

II. Tanıdan Eğitime Uluslararası Otizm Sempozyumu: Toplumsal Yaşama Katılım (24-25 Haziran 2019)

4. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi 'Psikolojik Sağlamlığın İnşası' (17-19 Eylül 2022)

#### **Düzenlenmiş Yetişkin Eğitimleri**

Program Geliştirme Uygulamaları (Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, Biruni Üniversitesi)

Zeka ve Kişilik (Kariyer Planlama Eğitimi, Biruni Üniversitesi)

Motivasyon (Biruni Mentörlük Programı, Biruni Üniversitesi)

Duygusal Zeka (Etkin İletişim ve İmaj Yönetimi Eğitimi, Siemens)

Etkili İletişim (Etkili İletişim Semineri, Kavram Okulları)

Bilinçli Farkındalık Mindfulness (Stresini Yönet Eğitimi, Tuv Süd Akademi)

Okula Uyum ve Okul Çağı Sorunları (MEB Seminerleri, İzmir Gaziemir RAM)

Etkili - Etkin Öğretmenlik ve Aidiyet (MEB Seminerleri, İzmir Gaziemir RAM)

Öz Düzenleme (Meb Seminerleri, Bafra RAM; Ankara Yenimahalle RAM)