

**EK - 4A****ÖZGEÇMİŞ**

- 1. Adı Soyadı** :Savaş Akgül  
**İletişim Bilgileri** : sakgul@biruni.edu.tr
- 2. Doğum Tarihi** : 23.07.1980
- 3. Unvanı** : Doktor Öğretim Üyesi
- 4. Öğrenim Durumu** :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans – Anadal	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ	2004
Lisans- Yandal	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ	2004
Yüksek Lisans	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2008
Doktora	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	2014

**5. Akademik Unvanlar**

Unvan	Üniversite	Başlangıç	Bitiş
Araştırma Görevlisi	Maltepe Üniversitesi	2010	2014
Yardımcı Doçent Doktor	Biruni Üniversitesi	2014	Devam

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri****6.1. Yüksek Lisans Tezleri**

Ökçü, M. (2019). *Beşinci sınıf olağan gelişim gösteren ve özel yetenekli öğrencilerin okuma tutumları ve okuduğunu anlama becerilerinin incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Biruni Üniversitesi: İstanbul.

**6.2. Doktora Tezleri****7. Yayınlar****7.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Erden, M., Akgül, S. (2010). Predictive power of math anxiety and perceived social support from teacher for primary students' mathematics achievement. *Journal of Theory and Practice in Education*, 6 (1): 3-16 (EBSCO)

Kahveci, N. G., & Akgül, S. (2014). Gifted and talented students' perceptions on their schooling: A survey Study, *Gifted and Talented International* 29(1-2), 79-93. (ERIC, H.W. Hilson)

Akgül, S., Kahveci, N. G. (2016). A study on development of mathematics creativity scale. *Eurasian Journal of Educational Research*, 62,57-76. <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2016.62.5> (ERIC)

Akgül, S., & Kahveci, N. G. (2017). Developing a model to explain the mathematical creativity of gifted students. *European Journal of Education Studies*. ISSN 2501 1111. (ERIC)

Akgül, S. (2019). Üstün yetenekli öğrencilerin matematik öz-yeterliklerinin matematik başarılarını yordama gücü. *EKEV Akademi Dergisi*, 78, 481-496. (ULAKBİM)

Nuhoğlu, H., & Akgül, S. (2019). Analysis of the relation between creativity level and problem solving skills of gifted and talented students. *Educational Research and Reviews*, 14(15), 518-532. (ERIC)

Kahveci, N. G., & Akgül, S. (2014). Mathematical creativity and intelligence: A study on gifted and general education students. *Gifted and Talented International*. DOI: 10.1080/15332276.2019.1693311 (ERIC, H.W. Hilson)

## **7.2. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.**

Akgül, S. (2011). The role of gifted sixth, seventh an eighth grade student's gender on mathematics achievement and mathematics anxiety. The 19th Biennial World Conference Of World Council for Gifted and Talented Children August 8 - 12, 2011, Prague, Czech Republic

Akgül, S. (2011). The influencing factors of mathematics achievement for gifted and talented students. International Conference on Excellence in Education 2011: July 6-9, 2011, İstanbul, Turkey

Nuhoğlu, H. ve Akgül, S. (2013). Üstün Yetenekli Öğrencilerin Mükemmeliyetçilik ve Algıladıkları Sosyal Destegın Matematik Kaygısını Yordama Gücü. 3. Uluslar arası Üstün Yetenek Gelişimi ve Mükemmellik Kongresi 2013: 25-28 Eylül 2013, Antalya, Türkiye.

Akgül, S. ve Kahveci, N. G. (2014). The development of the math creativity scale. 1st Eurasian Educational Research Congressi 2014: April 25-28, 2014 Istanbul, Turkey.

Akgül, S. ve Kahveci, N. G. (2014). Mathematical creativity of gifted and nongifted students. VI. International Congress of Educational Research: June 5-8, 2014 Ankara, Turkey.

Çalıkoğlu, B. S., Akgül, S. (2015). An Evaluation on Undergraduate Programs for the Gifted and Talented Education in Turkey. International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges: May 13-15, 2015 Ankara, Turkey

Akgül, S. (2016). Üstün zekalı ve yetenekli öğrencilerin matematik yaratıcılıklarını etkileyen faktörler. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu: May 11-14, 2016, Muğla, Turkey

Akgül, S. (2018). Üstün yetenekli öğrencilerin matematik öz-yeterliklerinin cinsiyete göre matematik başarılarını yordama gücü. 2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA): 17-20 Ekim 2018, Antalya, Turkey

## **7.3. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler.**

Akgül, S. (2017). Üstün yetenekliler eğitim programı değerlendirme. *Pegem Atıf İndeksi*, 265-298.

## **7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

## **7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler**

## 7.6 Diğer Yayınlar

### 8.Projeler

#### 9.İdari Görevler

Biruni Üniversitesi Üstün Zekalılar Eğitim Anabilim Dalı Başkanı (2014-Devam)

#### 10.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

2012-2013 The World Council for Gifted and Talented Children

#### 11.Ödüller

#### 12. Konferans-Kongre

Düzenleme Kurulu: I. Ulusal Tanıdan Eğitime Otizm Sempozyumu”2017’de Otizm’de Neredeyiz?” Biruni Üniversitesi. Zeytinburnu/İstanbul 3 nisan 2017

“IV. Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi: Üstünler ve Gelecek” 22-25 Eylül 2014 (Kongre Organizasyon Komitesi) İstanbul Üniversitesi

Bilim Kurulu:

Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi. İstanbul Cevahir Otel 7/8/9 Nisan 2017 Tüzdev

Düzenleme Kurulu:

Uluslararası Üstün / Özel Yeteneklilerin Eğitimi Konferansı 28-29 Kasım 2015 İstanbul Aydın Üniversitesi / Florya Yerleşkesi

#### 13.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2017-2018	Güz	Özel Eğitim	2	0	80
2017-2018	Güz	Eğitim Programlarının Farklılaştırılması	2	2	28
2017-2018	Güz	Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrenciler için Geliştirilen Modeller	2	2	28
2017-2018	Güz	Temel Matematik 1	2	0	60
2017-2018	Güz	Bireyselleştirilmiş Öğretim Planları ve Geliştirme ve Değerlendirme	4	0	28
2017-2018	Güz	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	8	28
2017-2018	Bahar	Yaratıcılık ve Geliştirilmesi	3	0	30
2017-2018	Bahar	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	42
2017-2018	Bahar	Üstün Zekalı ve Yetenekliler için Eğitim Programlarının Farklılaştırılması	2	2	30
2018-2019	Bahar	Matematik Öğretimi 2	2	0	29
2018-2019	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	8	29
2018-2019	Güz	Eleştirel Düşünme Becerileri *	3	0	100
2018-2019	Güz	Eleştirel Düşünme Becerileri	3	0	90
2018-2019	Güz	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	8	16
2018-2019	Güz	Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrenciler için Geliştirilen Modeller	3	0	65
2018-2019	Bahar	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	2	0	65

2018-2019	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	8	16
2018-2019	Bahar	Matematik Öğretimi 2	2	0	30
2018-2019	Bahar	Özel Yetenekliler için Eğitim Programlarının Farklılaştırılması*	3	0	100
2018-2019	Bahar	Üstün Zekalı ve Yeteneklilerde Öğrenme Güçlüğü	2	0	10

\* İşaretili dersler, yüksek lisans dersleridir.