

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı:** Samet Tosun

**Doğum Tarihi:** 11.07.1990

**Akademik Unvanı:** Öğretim Görevlisi

**İş Adresi:** Protokol Yolu No:45, 10. Yıl Cd.,34010 Zeytinburnu/İstanbul

**E-postası:** [stosunn@gmail.com](mailto:stosunn@gmail.com) / stosun@biruni.edu.tr

**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı):**

İngilizce YÖKDİL 98.75 27.07.2017

İspanyolca Universidad de Granada Modern Languages Centre B1 2011

**Aldığı Sertifikalar:**

A Hands-On Introduction To Transcranial Magnetic Stimulation Kursu, İstanbul Medipol Üniversitesi, Mayıs 2019, İstanbul

Total Larenjektomi ve Laringeal Konuşma (TEP) Kursu, İstanbul Medipol Üniversitesi, Mayıs 2019, İstanbul

Treatment of Pediatric Motor Speech Disorders: Childhood Apraxia of Speech, İstanbul Medipol Üniversitesi, Mayıs 2019, İstanbul

**Uzmanlık Alanı:** Dil ve Konuşma Terapisi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	2008-
	İngilizce Öğretmenliği Programı		2012
Y. Lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anadolu Üniversitesi	2013-
	Dil ve Konuşma Terapisi		2017
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Medipol Üniversitesi	2017-
	Dil ve Konuşma Terapisi		Halen
Doç. / Prof.	-	-	-

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:**

**Yüksek Lisans Tez Başlığı:** ‘‘Hipernazalitesi Olan Çocuklarda Ön Patlamalı Durak Seslerinin Akustik Özelliklerinin İncelenmesi’’

**Tez Danışmanı:** Dr. Öğr. Üyesi Özlem Ünal Logacev

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:****Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Uzm DKT	Darüşşafaka Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi	2017-2018
Uzm DKT	İstanbul Terapim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	2015-2016
Uzm DKT	Retorya Dil Konuşma ve Gelişim Merkezi	2017-2020
Öğr. Gör.	İstanbul İstinye Üniversitesi	2018-2021
Öğr. Gör.	Biruni Üniversitesi	2021-Halen

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

.....

**Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :**

.....

**Projelerde Yaptığı Görevler:**

.....

**İdari Görevler:**

.....

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:****Ödüller:**

**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler** (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Güz	DKT 102 Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş (Lisans)	2	0	49
		DKT 301 İşitme ve Konuşmanın Akustiği ve Algılama (Lisans)	2	0	31
	Bahar	DKT 104 Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı (Lisans)	2	2	50
		DKT 208 Nörodilbilim (Lisans)	2	0	32
		DKT 210 Klinik Dilbilim (Lisans)	2	0	33

2019-2020	Güz	DKT 109 Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş (Lisans)	2	0	68		
		DKT 205 İşitme ve Konuşmanın Akustiği ve Algılama (Lisans)	2	2	48		
		DKT 207 Konuşma Bozukluklarında Klinik Gözlem 1: Rehabilitasyonun Temel İlkeleri (Lisans)	2	2	44		
		DKT 211 Konuşma Bozukluklarında Klinik Gözlem 2: Testler ve Değerlendirme Araçları (Lisans)	2	4	47		
		DKT 301 Edinilmiş Nörojenik Dil Bozuklukları (Lisans)	2	2	35		
	Bahar	DKT 104 Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı (Lisans)	2	2	71		
		DKT 106 Çocuk Sağlığı ve Nörolojisi (Lisans)	2	0	69		
		DKT 208 Nörodilbilim (Lisans)	2	0	47		
		DKT 212 Kompüterize Konuşma Laboratuvarı (Lisans)	2	2	46		
		DKT 302 Edinilmiş Nörojenik Dil Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi (Lisans)	2	2	31		
		UNİ 115 Dil ve Konuşma Terapisinde Akademik Okuma ve Yazma Becerileri (Lisans)	0	2	31		
		DKT 110 Konuşma Bozukluklarında Klinik Gözlem 1 (Lisans)	0	2	70		
		DKT 4106 Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı (Yüksek Lisans)	3	2	12		
		DKT 4108 Çocukluk Çağı Dil, Konuşma ve Ses Bozuklukları (Yüksek Lisans)	3	0	12		
		DKT 4110 Nörodilbilim (Yüksek Lisans)	3	0	12		
		DKT 5004 Nörojenik İletişim Bozuklukları (Yüksek Lisans)	3	2	1		
		2020-2021	Güz	DKT 109 Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş (Lisans)	2	0	96
				DKT 205 İşitme ve Konuşmanın Akustiği ve Algılama (Lisans)	2	2	75
				DKT 207 Konuşma Bozukluklarında Klinik Gözlem 1: Rehabilitasyonun Temel İlkeleri (Lisans)	2	2	67
DKT 416 DKT'de Klinik Uygulamalar 2 (Lisans)	0			4	14		
DKT 491 Mezuniyet Projesi 1 (Lisans)	2			2	9		

		DKT 5001 Konuşma Sesi Bozuklukları (Yüksek Lisans)	3	0	18
		DKT 5008 Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri ve Teknolojileri (Yüksek Lisans)	3	0	16
		DKT 5017 Ventilasyon, Trakeostomi ve Larenjektomi'de DKT'nin Rolü (Yüksek Lisans)	3	0	9
	Bahar	DKT 104 Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı (Lisans)	2	2	91
		DKT 208 Nörodilbilim (Lisans)	2	0	70
		DKT 211 Konuşma Bozukluklarında Klinik Gözlem 2: Testler ve Değerlendirme Araçları (Lisans)	2	4	72
		DKT 212 Kompüterize Konuşma Laboratuvarı (Lisans)	2	2	71
		DKT 404 DKT'de Klinik Uygulamalar 5 (Lisans)	0	4	15
		DKT 412 Dil ve Konuşma Terapisinde Yaşam Boyu Danışmanlık: Aile, Okul ve Klinik (Lisans)	2	0	38
		DKT 492 Mezuniyet Projesi 2 (Lisans)	3	2	9

## ESERLER

### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. ....

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. ....

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

#### C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

#### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

##### C2.1. Her Yönüyle Laringoloji Kitabı

Erişkinlerde Yutma Terapi ve Rehabilitasyonu

##### C2.2. Pediatriyen Geriatriye Yutma Bozuklukları Kitabı

Trakeostomili Bireylerde Yutma Sorunları

**D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleleri:**

D1. ....

**E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

E1. X. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi

Sözlü Bildiri: Hipernazalitesi Olan Çocuklarda Ön Patlamalı Durak Seslerinin Akustik Özelliklerinin İncelenmesi

E.2 II. Uluslararası Katılımlı Dil ve Konuşma Terapisi Öğrenci Kongresi

Sözlü Bildiri: Ses Bozuklukları Hakkında Bilgi Yeterliliğinin Ölçülmesi

**F. Sanat ve tasarım etkinlikleri:**

F1. ....

**G. Diğer yayınlar:**

*(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir.)*

G1. ....

**EKLER:**

**Ek 1:** Yüksek Lisans Tez Özeti (Türkçe)

Dudak damak yarığı (DDY) konjental bir defektir. DDY'ye sahip bireyler beslenme, dental, işitme, fiziksel görünüm ve konuşmada problemler yaşamaktadırlar. DDY'li bireyler, ağız içerisinde özellikle yüksek basınç gerektiren sesleri üretmekte de sorun yaşamaktadırlar. Konuşmalarında, durak, durak sürtünmeli ve sürtünmeli sesleri üretiminde zayıflamalar olduğu bilinmektedir. Bu durum VOT'u etkilemektedir.

Bu araştırmanın amacı, hipernazalitesi olan çocuklarda ön patlamalı durak seslerinin DDY'ye sahip çocuklarda akustik özelliklerinin incelenmesidir.

Çalışmada hedef olarak ön patlamalı seslerin (/p,b,t,d/) durak seslerinin süresi, patlama süresi ve durak süresi değerleri incelenmiştir. Ön patlamalı sesler taşıyıcı cümleler içerisinde yer almıştır ve çocuklardan bu cümleleri okuması istenmiştir. Çalışma grupları, anadilleri Türkçe olan 10-12 yaşları aralığında, DDY'si olan, hipernazalite problemi yaşayan 6 ve tipik gelişim gösteren 6, toplamda 12 çocuktan oluşmaktadır. (6 erkek, 6 kız). Çalışmanın istatistiği Open Source Statistics Software R kullanılarak yapılmıştır. Programda linear mixed effects model kullanılmıştır.

Çalışmanın sonunda hedef seslerin süresinin hipernazalitesi olan çocuklarda daha uzun olduğu görülmüştür. Buna ek olarak ön patlamalı hedef seslerin patlama sürelerinin de bu katılımcılarda uzun olduğu saptanmıştır. Ayrıca; hipernazalitesi olan katılımcılarının durak süreleri de daha

uzundur. Son olarak, hipernazaliteye sahip katılımcıların VOT süreleri de hipernazaliteli çocuklarda tipik gelişim gösteren çocuklara kıyasla daha uzundur. Tüm sonuçlar, çalışmayı oluşturan ön patlamalı durak seslerin süresine, patlama sürelerine ve durak sürelerine hipernazalitenin etkisi olduğunu göstermektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Hipernazalite, dudak damak yarığı, ön patlamalı sesler, VOT

**Ek 2:** Yüksek Lisans Tez Özeti (İngilizce)

Cleft Lip Palate (CLP) is a congenital defect. People with CLP have feeding, dental, hearing, physical appearance and speech problems. Individuals with CLP have also problems with producing obstruent sounds. In their speech, it is known plosive and fricative sounds are weakened. This has an impact on VOT.

The aim of this study is to analyze acoustic features of front plosive stop sounds of children with hypernasality.

In this study, target front plosive stop sounds“ (/p, b, t, d/) duration, burst duration and stop duration are examined. As front plosive stop sounds are located in the sentences, participants are asked to read them. 2 groups are consisted of 6 children with CLP with hypernasality and 6 children with typical development in total twelve (6 male, 6 female). All of the participants were Turkish native speakers whose ages were between 10-12. As to statistics, Open Source Statistics Software R was utilized. In this software, linear mixed effects model was adopted.

As a result of this study; it is seen target sounds“ duration is longer for children with hypernasality. Additionally; it is determined that target sounds“ burst duration is longer in this group. Besides, participants with hypernasality has a longer prolonged stop duration. Finally, it is found compared to children with hypernasality; VOT duration is shorter in children without hypernasality.

It is shown that hypernasality has an effect on front plosive stop sounds“ duration, burst duration and stop duration.

**Keywords:** Hypernasality, cleft lip palate, front plosive sounds, VOT