

## ÖZGEÇMİŞ



- 1. Adı Soyadı:** Prof. Dr. A. Umran TÜFEKÇİOĞLU
- 2. Doğum Tarihi:** 1947
- 3. Unvanı:** Profesör
- 4. Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İşletme	Anadolu Üniversitesi (Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi)	1970
Y. Lisans	İletişim	Anadolu Üniversitesi	Birleşik
Doktora	Eğitim İletişimi	Anadolu Üniversitesi	1989

### 5. Akademik Unvanlar:

<b>Yardımcı Doçentlik Tarihi:</b>	1991
<b>Doçentlik Tarihi</b>	: 1992
<b>Profesörlük Tarihi</b>	: 1999

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Evren AKTÜREL. 2004. İşitme Engelli Öğrencilerin Fen Öğretimine Verdikleri Yanıt ve Öğrenci Özellikleri Bakımından İncelenmesi. Eskişehir.

Döndü ÖNLÜ. Ahmet Yesevi İşitme Engelliler İlköğretim Okulu 4. Sınıf Öğrencilerine Sosyal Bilgiler Öğretimi Amacıyla Uygulanan Farklı Öğretim Yaklaşımlarının Karşılaştırılması. Eskişehir, 2000.

Keziban ŞAĞBAN. Fen Bilgisi Öğretimi Amacıyla Ahmet Yesevi İşitme Engelliler İlköğretim Okulu 5. Sınıf Öğrencileriyle Yapılan Farklı Öğretim Uygulamalarının Karşılaştırılması. Eskişehir, 2000.

#### 6.2. Doktora Tezleri

Murat DOĞAN. İşitme Kayıplı Çocukların ve Normal İşiten Çocukların Çalışma Belleği ve Kısa Süreli Bellek Yönünden İncelenmesi. Eskişehir, 2011.

Zerrin TURAN. İleri ve Çok İleri Derecede Doğuştan veya Dil Öncesi İşitme Engelli Öğrenciler İçin Tek Heceli Kelime Ayırdetme Testi. Eskişehir, 1999.

Ümit GİRGİN. Eskişehir İli İlkokulları 4. ve 5. Sınıf İşitme Engelli Öğrencilerinin Okumayı Öğrenme Durumlarının Çözümleme ve Anlama Düzeylerine Göre Değerlendirilmesi. Anadolu Üniversitesi, 1997.

Cem GİRGIN. Türkçe Konuşan Doğal İşitsel Ve Sözel Yöntemle Eğitim Gören İşitme Engelli Kız Çocukların Konuşma Anlaşılabilirliği İle Süre Ve Perde Özellikleri İlişkisi. Anadolu Üniversitesi, 1997.

## 7. Yayınlar

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

### 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Doğan, M., Tüfekçioğlu, U. and Er, N. 2013. The Impact of Early Intervention on Cognitive Performances of Children with Typical Development and with Hearing Loss: Working Memory and Short Term Memory. **International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)**. 2013. 5(2), 70-106.

Morag, C., and Tüfekçioğlu, U. (1994). Developing a Comprehensive Service for the Hearing Impaired in Turkey. **Journal of the British Association of Teachers of the Deaf** 18 (3), 82-85.

### 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

Tüfekçioğlu, U. (2000). "Quality Versus Inclusion." **International Special Education Congress**, July, 24-28. Manchester, U.K. (CD-ROM).

[http://www.isec2000.org.uk/abstracts/papers\\_t/tufekcioglu\\_1.htm](http://www.isec2000.org.uk/abstracts/papers_t/tufekcioglu_1.htm)

Tüfekçioğlu, Umran, Cem Girgin, Ümit Girgin and Zerrin Turan. (1998). "Early Signs of Speech and Communication of a Congenitally Deaf-Mute 8 Year Old Cochlear Implant Child", **Politzer Society-International Society For Otological Surgery XXI. Annual Meeting**, Antalya.

Tüfekçioğlu, U. (1996). "Comparative Results of Spoken Language Analyses of Hearing Impaired Children Attending Two Different Programs in Turkey". Verch, Klaus, (Ed.). **Hard of Hearing, Deafened, Born Deaf**. International Organization of the Rehabilitation Institutions for Hearing Impaired Persons (IDR), Germany.

Tüfekçioğlu, Umran. (1988). "The Development of an Auditory/Oral Programme for Hearing-Impaired Children in Turkey", I.G. Taylor (ed). **The Education of the Deaf-Current Perspectives**. Croom Helm, London, ss. 1014-1019.

### 7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Tüfekçioğlu, U. (2010). "Speech Characteristics of Hearing Impaired Turkish Children." Topbas, S., and M. Yavas (Eds). **Communication Disorders in Turkish**. 160-185. Bristol: Multilingual Matters.

Tüfekçioğlu, U. (2010). "Language Characteristics of Hearing Impaired Turkish children." Topbas, S., and M. Yavas (Eds). **Communication Disorders in Turkish**. 186-209. Bristol: Multilingual Matters.

### 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Tüfekçioğlu, U. (1998). İÇEM'de Uygulandığı Şekli ile Doğal İşitsel-Sözel Yaklaşım Nedir? **Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 8 (1-2).

### 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Tüfekçioğlu, Umran, Cem Girgin, Ümit Girgin and Zerrin Turan. (1998). " Bir Koklear İmplant Olgusu: İlk Dokuz Ay İçindeki İşitsel ve Sözel İletişim Becerileri", **Nörotooloji Sempozyumu** (Uluslararası Katılımlı), Ankara Gülhane Askeri Tıp Akademisi, Ankara, s.10-13, 25/05/1998.

Tüfekçioğlu, U., Ü, Girgin, C. Girgin, Z. Turan (1997). *İÇEM Uygulamaları – I. 7. Özel Eğitim Günleri*, Eskişehir, 13 – 15 Kasım 1997. (Özet Bildiri).

Tüfekçioğlu, U., Ü, Girgin, C. Girgin, Z. Turan (1997). *İÇEM Uygulamaları – II. 7. Özel Eğitim Günleri*, Eskişehir, 13 – 15 Kasım 1997. (Özet Bildiri).

Tüfekçioğlu, U. (1995). *İşitme Engelli Çocukların Eğitimi, Pediatrik Odyoloji Paneli. 23. Ulusal Otorinolarenoloji & Baş – Boyun Cerrahisi Kongresi*. Antalya, 30 Eylül – 4 Ekim 1995. (Tam metin).

Tüfekçioğlu, U. (1989). *İşitme Engelli Çocuklarda Erken Tanının Önemi ve Eğitim Yaklaşımı*. Pratikte Kronik Nörolojik Sorunlar. **VI. Çocuk Nörolojisi Süreli Eğitim Semineri**. Ankara, 28 Nisan 1989. (Tam metin).

## 7.7. Diğer yayınlar

### 7.7.1. Basılan Ulusal Kitaplar ve Kitaplardaki Bölümler

Tüfekçioğlu, U. (Editör). (2013). **Çocukta Oyun Gelişimi**. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (Editör). (2013). **Okulöncesinde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi**. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (Editör). 2007. **İşitme, Konuşma ve Görme Sorunu olan Çocukların Eğitimi**. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2013). “Okulöncesinde Hareket Eğitimi ve Oyun Öğretimine Genel Bakış”. U. Tüfekçioğlu, (Ed.), **Okulöncesinde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi**. 1-22. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2013). “Okulöncesi Eğitimde Oyun ve Önemi”. U. Tüfekçioğlu, (Ed.), **Çocukta Hareket ve Oyun Gelişimi ve Öğretimi**. 1-36. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2013). “Oyun Türleri I: Araştırmacı, Yapıcı, Yaratıcı Oyunlar.” U. Tüfekçioğlu, (Ed.), **Çocukta Hareket ve Oyun Gelişimi ve Öğretimi**. 73-99. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2013). “Oyun Türleri II: Hayali Oyunlar.” U. Tüfekçioğlu, (Ed.), **Çocukta Hareket ve Oyun Gelişimi ve Öğretimi**. 99-122. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2013). “Oyun Türleri III: Çeşitli Oyunlar ve Açık Hava Oyunları,” U. Tüfekçioğlu, (Ed.), **Çocukta Hareket ve Oyun Gelişimi ve Öğretimi**. 123-152. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2013). “Oyun ile Gelişim ve Öğrenmede Yetişkinin Rolü.” U. Tüfekçioğlu, (Ed.), **Çocukta Hareket ve Oyun Gelişimi ve Öğretimi**. 153-185. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2007). “İşitme Yetersizlikleri.” S. Eripek, (Ed.), **Özel Eğitim**. 97-118. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2007). “Çocuklarda İşitme Kaybının Etkileri.” U. Tüfekçioğlu (Ed.), **İşitme, Konuşma ve Görme Sorunu olan Çocukların Eğitimi**. 1-45. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2007). “Çocuğun Gelişim ve Öğrenmesinde Konuşmanın Rolü.” Ü, Girgin (Ed.), **Konuşma ve Yazma Eğitimi**. 1-28. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. ve Girgin, Ü. (2005). "Dil Gelişim Etkinlikleri." S. Topbaş, (Ed.), **Çocukta Dil ve Kavram Gelişimi**. 245-274. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2005). "Dil Gelişiminde Sorunlara Neden Olan Engeller." S. Topbaş, (Ed.), **Çocukta Dil ve Kavram Gelişimi**. 185-209. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (2005). "Dil Gelişimini Etkileyen Faktörler." S. Topbaş, (Ed.), **Çocukta Dil ve Kavram Gelişimi**. 165-184. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.

Tüfekçioğlu, U. (1998). **Farklı Eğitim Ortamlarındaki İşitme Engelli Öğrencilerin Konuşma Dillerinin İncelenmesi**. Eskişehir: Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı Yayınları No.: 141.

Tüfekçioğlu, U. (1998). **İşitme Kaybı ve İşitmeyi Kolaylaştıran Cihazlar**. Eskişehir: İşitme Özürlü Çocuklar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yayınları No.: 9.

Tüfekçioğlu, U. (1998). "İşitme Engelliler." S. Eripek (Ed.), **Özel Eğitim**. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı. Eskişehir.

Tüfekçioğlu, U. (1992). **Kaynaştırmadaki İşitme Engelli Çocuklar**. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.

Tüfekçioğlu, U., Erdiken B., Girgin, C. ve Girgin, Ü. (1992). **Engellilerin Eğitimine İlişkin Genel Değerlendirme ve Model Önerileri**. Engelliler İçin Eğitim Modelleri Geliştirme Projesi. Nihai Rapor Cilt V. T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara.

Tüfekçioğlu, U., Erdiken B., Girgin, C. ve Girgin, Ü. (1992). **Genel Değerlendirme**. Engelliler İçin Eğitim Modelleri Geliştirme Projesi. Nihai Rapor Cilt I. İşitme Engelliler Alt Çalışma Grubu Raporu. T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara.

Tüfekçioğlu, U.; Erdiken B., Girgin, C. ve Girgin, Ü. (1992). **İleri Ülkelerde İşitme Engelli Çocukların Eğitimi İle İlgili Mevcut Durum**. Engelliler İçin Eğitim Modelleri Geliştirme Projesi. 3. Ara Raporu. T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara.

Tüfekçioğlu, U., Erdiken. B., Girgin, C. ve Girgin, Ü. (1992). **Türkiye’de İşitme Engelli Çocukların Eğitimi ile ilgili Genel Değerlendirme**. İşitme Engelliler Alt Çalışma Grubu Nihai Rapor. Engelliler için Eğitim Modelleri Geliştirme Projesi, T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara.

Tüfekçioğlu, U., Erdiken B., Girgin, C. ve Girgin, Ü. (1991). **Türkiye’de İşitme Engelli Çocukların Eğitimi ile ilgili Mevcut Durum**. Engelliler İçin Eğitim Modelleri Geliştirme Projesi. 2. Ara Raporu. T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara.

Tüfekçioğlu, U., Ölçüm, M., Yılmaz, Ö. ve Balcı, F. (1991). **İşitme Engelli Çocuklar ve Eğitimleri**. 1. Özel Eğitim Konseyi Ön Raporu. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Dairesi Başkanlığı.

Tüfekçioğlu, U. (Komisyon üyesi). (1990). **Sakatlar için Politika Dökümanı**. T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı, Sosyal Planlama Başkanlığı, Ankara.

### 7.7.2. Ulusal Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Tüfekçioğlu, U. (1997). İşitme Engelli Çocukların Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma Ortamında Eğitimleri. **Milli Eğitim Dergisi**, 6, 58-61.

Morag, C. ve Tüfekçioğlu, U. (1992). *Developing Communication Skills*. Kurgu Dergisi, 11, 281-287.

Altay, B., Konrot, A. ve Tüfekçioğlu, U. (1991). *Nukleus 22 Kanallı Koklear İmplantın Üç Türk Hasta Üzerinde Uygulanması*. KBB Postası, 1 (3), 23-25.

## 8. Projeler

Milli Eğitim Bakanlığının düzenlediği “İşitme Engelliler Öğretmenleri Yeterliliklerini Belirleme” komisyon çalışmalarında alan uzmanı olarak görevlendirilme ve komisyon başkanlığı, 2011.

“Auditory-Verbal Therapy” Yöntemi ile Aile Eğitimci Yetiştirme Projesine katılımcı ve İÇEM temsilcisi, 2009-2010. Destekleyen Kurum: Cochlear AG, İsviçre-Avustralya.

Hükümet ile Avrupa Birliği arasında imzalanarak yürürlüğe giren Temel Eğitime Destek Programı çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığının düzenlediği “Öğretmen Yeterliliklerinin Belirlenmesi” çalışmalarında teknik danışman olarak görevlendirilme ve işitme engelliler komisyon başkanlığı, 2004.

Engelliler İçin Meslek Eğitimi Projesi (Vocational Institute for the Hearing Impaired) Yürütücüsü. Destekleyen Kurum: Birleşmiş Milletler (U.N.), New York., Proje No: TUR/90/D22. 1990 – 2002. (Engelliler Entegre Yüksekokulu-Anadolu Üniversitesi.)

İşitme Engelli Çocuklar için Cochlear Implant Uygulamaları AG Projesi Yürütücüsü, 1994-1996. Destekleyen Kurum: İngiliz Kültür Heyeti.

T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı, Engelliler İçin Eğitim Modelleri Geliştirme Projesi, İşitme Engelliler Alt Çalışma Grubu Proje Yürütücüsü, 1990-1992.

İngiltere Hükümeti Dış Yardım Teşkilatı (ODA: Overseas Development Administration) ve İngiliz Kültür Heyeti ile işitme engelli çocukların tanınması ve eğitimi için İÇEM’de Model Geliştirme Amaçlı Yurtdışı Danışmanlık ve Destek Sağlama Projesi yürütücüsü, 1979-1992.

## 9. İdari Görevler

**9.1. Halen Çalıştığı Birim:** Biruni Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkanı, 2014 - (Kurucu Başkan).

**9.2. En Son Çalıştığı Birim:** Anadolu Üniversitesi, 1979 – 2014.

\*\* Müdür, İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İÇEM), Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. 1979 Şubat - 2012 Haziran, (Kurucu Müdür).

\*\* İşitme Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı (Kurucu Başkan), Eğitim Fakültesi, 1991-2012.

\*\* Müdür, Engelliler Entegre Yüksekokulu, 1993 – 2002 (Kurucu Müdür).

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

## 11. Ödüller

Anadolu Üniversitesi Yaşam Boyu Hizmet Ödülü-2013. (Anadolu Üniversitesi Senatosu 04 Mart 2014 tarih ve 2/2 sayılı kararı ile).

12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2020-2021	Güz	DKT417 İşitme Engelinde İşitsel Sözel Terapi Uygulamaları-I	1	0	62
		DKT425 Klinik Uygulamada Ortam Düzenleme ve Materyal-I	1	0	64
		DKT427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama	0	2 (Kurul) (0 + 20)	64
		BIR908- Dezavantajlı Bireylerde İletişim	2	0	66
		KAR001 Kariyer Planlama	1	0	93
2019-2020	Güz	DKT417 İşitme Engelinde İşitsel Sözel Terapi Uygulamaları-I	1	0	38
		DKT465 Aile Eğitimi	1	0	38
		DKT425 Klinik Uygulamada Ortam Düzenleme ve Materyal-I	1	0	38
		DKT427 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj V: Klinik Uygulama-I	0	2 (Kurul) (0 + 20)	38
	İlkbahar	DKT414 İşitme Engelinde Terapi Uygulamaları-II	1	0	40
		DKT424 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama	0	2 (Kurul) (0 + 20)	40
		DKT422 Klinik Uygulamada Ortam Düzenleme ve Materyal-II	1	0	40
		DKT314 İşitme Engelinde İletişim Yöntemleri ve Sözel Terapi Yaklaşımları	2	0	68
2018-2019	Güz	DKT403 İşitme Engelinde İşitsel Sözel Terapi Yaklaşımları	2	0	33
		DKT425 Klinik Uygulamada Ortam Düzenleme ve Materyal-I	1	0	32
		DKT205 İnsan İletişimi	3	0	68
		DKT101 İletişim ve Dilbilime Giriş	2	0	79

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	İlkbahar	DKT414 İşitme Engelinde Terapi Uygulamaları	1	0	33
		DKT422 Klinik Uygulamada Ortam Düzenleme ve Materyal-II	1	0	32
		DKT424 Dil ve Konuşma Terapisinde Staj VI: Klinik Uygulama	0	2 (Kurul) (0 + 20)	32
		DKT314 İşitme Engelinde İletişim Yöntemleri ve İşitsel Sözel Terapi	2	0	38
		DKT104 İşitme Bilimine Giriş	1	0	80

Son güncelleme: 09.02.2021.