

# CV

Prof. Dr. Yavuz ERİŞEN

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Yabancı Dil: İngilizce (KPDS:75)

### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Bitirme Yılı
Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	Gazi Üniversitesi	1992
Y. Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim (Program Geliştirme) Anabilim Dalı	Ankara Üniversitesi	1997
Doktora/S.Yeterlik/ Uzmanlık	Tıpta Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim (Program Geliştirme) Anabilim Dalı	Ankara Üniversitesi	2001

### Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı :

Atelye ve Meslek Dersleri Öğretmenlerinin Öğretmenlik Formasyonu Açısından Hizmetçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, Ankara: 1997.

Yrd.Doç.Dr. F.Dilek GÖZÜTOK

### Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı:

Öğretmen Yetiştirme Programlarına İlişkin Kalite Standartlarının Belirlenmesi ve Fakültelerin Standartlara Uygunluğunun Değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, Ankara: 2001.

Prof.Dr. Mehmet Ali KISAKÜREK

**Görevler:**

<b>Görev/Unvan</b>	<b>Görev Yeri</b>	<b>Yıl</b>
Araştırma Görevlisi	G.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Program Geliştirme Anabilim Dalı	1992-2001
Öğretim görevlisi	G.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Program Geliştirme Anabilim Dalı	2001-2005
Bölüm Başkan Yrd.	G.Ü. Teknik Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Bölüm Başkan Yardımsı	2004-2005
Yrd.Doç.Dr.	S.Ü. Mesleki Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümü Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı	2005-2007
Bölüm Başkan Yardımcılığı	S.Ü. Mesleki Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümü	2005-2006
Dekan Yardımcılığı	S.Ü. Mesleki Eğitim Fakültesi	2006-2008
Anabilim Başkanlığı	S.Ü. Mesleki Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Program Geliştirme Ana Bilim Dalı	2006-2013
Yrd.Doç.Dr.	S.Ü. Mesleki Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Program Geliştirme Ana Bilim Dalı	2007-2012
Bölüm Başkan Yardımcılığı	S.Ü. Mesleki Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	2008-2013
Doç.Dr.	S.Ü. Mesleki Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Program	2012-

		Geliştirme Ana Bilim Dalı		2013
Doç.Dr.		Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğrt. ABD.		2013-2017
Dekan Yardımcısı		Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi		2015-2016
Üniversite Sekreteri	Genel	Yıldız Teknik Üniversitesi		2016-2017
Prof.Dr.		Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğrt. ABD.		2017-devam
Rektör Başdanışmanı		Yıldız Teknik Üniversitesi		2017-devam

#### Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

Öğrenci İsmi	Tarih	Bitirdiği Tarih	Tez Başlığı
Halime Delen Tanrıverdi	2005	2008	Anasınıfı Öğretmenlerinin Mesleğe Yönelik Tutumlarıyla Anasınıfı Eğitim Programında Öngörülen Hedeflere Ulaşılma Derecesi Arasındaki İlişki
Serap Tanrısever	2005	2008	Erkek Giysi Üretimi Dersi Modülünün Değerlendirilmesi
Elif Dönmez Bican	2006	2009	Okulöncesi Eğitimi Öğretmenleri ve Velilerinin Çocuk İstismarına ve İhmaline Yönelik Görüşleri
Faruk Çalışkan	2007	2010	Çok Programlı Liselerde Toplam Kalite Yönetimi

## Uygulamalarının Değerlendirilmesi

Sait Ataş	2008	2011	Üniversite Öğrencilerinin Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavına Ait verileri İle Baskın Zeka Alanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Barış Sarısoy	2014	2017	Öğretmenler İçin Duygusal Zeka Becerileri Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi
Cansu Kölemen Şahin	2016	2017	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme Becerileri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

## Yönetilen Doktora Tezleri / Sanatta Yeterlik Çalışmaları

Öğrenci İsmi	Tarih	Bitirdiği Tarih	Tez Başlığı
Mehmet Şahin	2006	2010	Mesleki ve Teknik Eğitimde Sanal Eğitim Uygulaması: Beklentiler ve Öğrenci Başarısına Etkisi
Perihan Tunç	2010	2012	Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Lisans Programına Yönelik Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi
Figen Güleş	2010	2013	Okul Öncesi Eğitimde Fiziksel Çevreye İlişkin Kalite Standartlarının Belirlenmesi
Mine Çeliköz	2014	2017	Eğitim Programları ve Öğretim Alanında Görev Yapan Eğitim Bilimcilerin Yapılandırmacılıkla İlgili Görüşlerinin Analizi

Orhan  
İyitoğlu

2015 2018

The Impact of Flipped Classroom Model on Efl Learners' Academic Achievement, Attitudes and Self-Efficacy Beliefs: A Mixed Method Study

**Askerlik Durumu :**

Terhis (Kara Kuvvetleri Komutanlığı, Personel Temin Merkezi Başkanlığı, Ölçme ve Değerlendirme Şubesi, Ölçme ve Değerlendirme Subayı)

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :**

World Council for Curriculum & Instruction- Individual Membership

EPÖDER- Eğitim Programları ve Öğretim Derneđi

**Verdiđi Tüm Dersler:**

**Lisans:**

Öğretmenlik Uygulaması

Okul Deneyimi

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Özel Öğretim Yöntemleri

Ölçme ve Değerlendirme

Öğretimin Planlanması ve Değerlendirilmesi

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme

Sınıf Yönetimi

Gelişim Psikolojisi

**Yüksek Lisans / Doktora:**

Öğretim Tasarımı

Öğretmen Yetiştirmede Kalite ve Akreditasyon

Eğitimde Program Geliştirmenin Temelleri

Türk Eğitim Sisteminin Sorunları

## Program Geliştirme ve Öğretim

### ESERLER

#### Dergi Makalesi

#### SCI / SCI-Expanded / SSCI / AHCI / ESCI Kapsamındaki Dergi

1. Bacanlı, H., Erişen, Y., Çeliköz, N., Dombaycı, M. A., Karadağ, E., Toprak, M., Şahin, M., & Kireççi, M. A. (2016). Türkiye’de Üniversite Öğrencisi Olmak:Şehir Halkı, Türk ve Uluslararası Öğrenciler Bağlamında Karşılaştırmalı Bir Alan Araştırması / Being an international university student in Turkey: comparative field study on city population and Turkish and international students. Yükseköğretim Dergisi / Journal of Higher Education, 6(2), 49-61.
2. Kireççi, M., Bacanlı, H., Erişen, Y., Karadağ, E., Çeliköz, N., Dombaycı, M., Toprak, M., & Şahin, M. (2016). The Internationalization of Higher Education in Turkey: Creating an Index. Education and Science, 41 (187), 1-28(2016). The Internationalization of Higher Education in Turkey: Creating an Index. Education and Science, 41(187),1-28.
3. Erişen, Y., & Günay, R. (2015). A Meta-analysis into the Effectiveness of Doctoral Dissertations on Constructivist Learning. Anthropologist, 21(1,2). 202-212.
4. Erişen, Y., Çeliköz, N., Şahin, M., Kapıcıoğlu, M., Ataş, S., Akyol, C., & Girgin, Ç. (2010). Beltek Project For The Training and Employability of Women in Turkey. EDUCATION, 4(130), 666-673.

#### Eğitim Alan İndeksli ve Diğer İndekslerdeki Uluslararası Hakemli Dergi

1. Sarısoy, B. ve Erişen, Y. (2018). Öğretmenler İçin Duygusal Zekâ Becerileri Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi (Designing, Implementing and Evaluating Emotional Intelligence Skill Training Program for Teachers). Elementary Education Online, 2018; 17(4): pp. 2188-2215.
2. Aslan Bağcı Ö., Erdem S., Erişen Y., (2018). “Erasmus+ KA103 Hareketlilik Programının Öğrenci ve Koordinatör Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi “, Türkiye Eğitim Dergisi , vol.3, pp.54-76, 2018
3. Erişen Y., Gürültü E., Bildik C., (2018). “Evaluation of Digital Competence by Information Technology Teachers in Turkey In The Context of 21st Century Skills and The Quality Framework of Ministry of Education “, European Journal of Education Studies, no.7, pp.275-296, 2018

4. İyitoğlu, O and Erişen, Y. (2017) Delving Into Flipping Efl Classroom: A Mixed Method Study. *European Journal of English Language Teaching*. Vol:3, Issue:1, pp:120-151.
5. Kölemen, C. Şahin ve Erişen, Y. (2017). Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme Becerileri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Türkiye Eğitim Dergisi*. 2 (1). 42-60.
6. Çeliköz, M. and Erişen, Y. (2017) Constructivist Practice in the Curriculum and Instruction: the Views of Lecturers in the Field. *International Online Journal of Educational Sciences*, 9 (3), 738-754. (HW Wilson)
7. Erişen, Y. and Katmer Bayraklı, V. (2016). "Six Hat Thinking Technique in Program Evaluation: The Evaluation of the Quality of Mathematics Teacher Training Program in Turkey". *International Online Journal of Educational Sciences*, 8 (4). 31-45. (HW Wilson)
8. Ataş, S., & Erişen, Y. (2016). Investigating The Association Between Turkish Freshman's Multiple Intelligence Profiles and University Entrance Exam Performance. *European Journal of Education Studies*, 2(7), 115-134. (ERIC)
9. Şahin, M., Seçer, Ş. Y., & Erişen, Y. (2016). Perception of 'English' and Motivation in Learning English. *Journal of Education and Training Studies*, 4(9). 43-60 (ERIC)
10. Erişen, Y., Şahin, M., Birben, F. Y., & Yalın, H. S. (2016). Motivation Levels of Gifted Students and Their Metaphorical Perceptions of School. *Educational Research and Reviews*. 11 (8), 553-561. (ERIC)
11. Kadiođlu, S. & Erişen, Y. (2016). Analysis of International Baccalaureate Diploma Programme using SWOT in Turkey. *International Online Journal of Educational Sciences*, 8 (1), 26-37. (HW Wilson)
12. Erişen, Y., Birben, F. Y., & Yalın, H. S. (2015). The Awareness and Support Training for Gifted Children: The Impact on Teachers. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 4(2), 586-602.
13. Erişen, Y. (2015). A Metaphorical Study: EFL Teachers' Concepts of "Standard", "Standards for Quality EFL and International Teacher". *International Online Journal of Educational Sciences*, 7(3), 67-83. (HW Wilson)
14. Sarı, İ., Erişen, Y., Ejder, A., – & (2015). Morpheme acquisition in EFL context: Third person singular agreement morpheme -s.. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 199, 806-810. (ISI)
15. Aydemir, E., Kaysı, F., & Erişen, Y. (2015). Engineering Completion Program Students' Reasons for University and Program Preferences, Problems They Experience and Their Suggestions. *Asian Journal of Instruction*, 3(1), 107-118.
16. Bavlı, B., & Erişen, Y. (2015). Designing PCM Instruction by Using Assure Instructional Design Model. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 6(3), 27-40.
17. Tunç, P., & Erişen, Y. (2014). Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Lisans Programına Yönelik Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*(26), 421-438.

18. Erişen, Y., Sarısoy, B., & İyitoğlu, O. (2014). Evaluation of Self-Management Skills Setting an Aim Sub-Area in Primary Life Science Program. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 5(3), 183-198.
19. Ergin, B., Şahin, M., & Erişen, Y. (2013). Prospective Pre-School Teachers' of "Child": A Study of Metaphors. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(8), 88-101.
20. Şahin, M., Erişen, Y., & Çeliköz, N. (2012). Virtual Training In Vocational Education: Footwear Training. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, 2(2), 19-23.
21. Erişen, Y., & Tanrısever, S. (2012). The Evaluation of Ready Made Clothing Modular Education Programs within the Modernization of Vocational and Technical Education Project. *International Journal of Art& Sciences*, 5(2), 147-155.
22. Erişen, Y., Çeliköz, N., & Şahin, M. (2012). Training in Textile: A Transfer of Innovation Project as a Learning Tool. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 3(4), 156-163.
23. Erişen, Y. (2010). Education of the elderly in Turkey: their educational needs, expectations of educational programmes, and recommendations to the related sectors. *Educational Research and Reviews*, 5(12), 794-801. (ERIC)
24. Erişen, Y., & Tanrıverdi, H. (2010). The Evaluation of The Relationship Between Preschool Teachers' Professional Attitudes and The Reaching Levels Towards The Goals and Aims of New Preschool Teaching Program. *e-Journal of New World Sciences Acad*, 5(4), 1643-1657.
25. Şahin, M., & Erişen, Y. (2010). Application of Virtual Training in Vocational and Technical Education: Its Effect on the Performance of Students. *e-Journal of New World Sciences Academy*, 5(4), 1825-1845.
26. Erişen, Y., & Tanrısever, S. (2009). The Evaluation of Modular Education Programmes Developed For The "Modernization of Vocational and Technical Education Project. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 1384-1388. (ISI)
27. Erişen, Y., Çeliköz, N., Kapıcıoğlu, M., Akyol, C., & Ataş, S. (2009). The Needs For Professional Development of Academic Staff at Vocational Education Faculties in Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 1431-1436. (ISI)

### **Ulusal Hakemli Dergi**

1. Çeliköz, M. and Erişen, Y. (2017). EPÖ Alanında Görev Yapan Eğitim Bilimcilerin Yapılandırıcılık İlgili Görüşleri: Bir Karma Yöntem Araştırması. *Journal of Research in Education and Teaching*, 2(2), 286-304.
2. Şahin, M., Erişen, Y., & Çeliköz, N. (2016). The Transformational Learning of Three Adult Academicians. *Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi*. 6 (1), 299-307.



3. Erişen, Y., & Güleş, F. (2013). Okul Öncesi Eğitimde Fiziksel Çevre Standartlarını Belirleme: Paydaş Görüşlerine Dayalı Bir Analiz. Selcuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(30), 129-138.
4. Kefi, S., Çeliköz, N., & Erişen, Y. (2013). Okulöncesi Eğitim Öğretmenlerinin Temel Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeyleri. Journal of Research in Education and Teaching, 6(2), 300-319.
5. Erişen, Y., & Çalışkan, F. (2011). Çok Programlı Liselerde Toplam Kalite Yönetimi Uygulamalarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri İle Değerlendirilmesi. Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi(27), 1-14.
6. Seçer, Z., Çeliköz, N., & Erişen, Y. (2009). İlköğretim Öğrencilerinin Düşünme Becerileri. Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi(24), 93-104.
7. Erişen, Y., & Güleş, F. (2008). Montessori Materyallerinin Tasarım Özelliklerinin Değerlendirilmesi. Selcuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(18), 287-305.
8. Erişen, Y. (2003). Toplam Kalite Sistemini Oluşturmada Temel Aşama: Standartların Belirlenmesi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 1(3), 285-301.
9. Erişen, Y., & Çeliköz, N. (2003). Öğretmen Adaylarının Genel Öğretmenlik Davranışlarına İlişkin Yeterlilik Algıları. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 1(4), 427-439.
10. Şen, H., & Erişen, Y. (2002). Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Öğretim Elemanlarının Etkili Öğretmenlik Özellikleri. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22(1), 99-116.
11. Erişen, Y. (2001). Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesinde Önemli Bir Sorun: Öğretmenlerin Eğitim Öğretim Yetersizlikleri. Çağdas Eğitim Dergisi (272), 32-38.
12. Erişen, Y. (1998). Program Geliştirme Modelleri Üzerine Bir İnceleme. Eğitim Yönetimi, 4(13), 79-97.
13. Erişen, Y. (1998). Öğretmenlere Yönelik Hizmetçi Eğitim Programlarını Geliştirmede Eğitim İhtiyacı Belirleme Süreci. Milli Eğitim Dergisi(140), 39-43.
14. Erişen, Y. (1997). Öğretim Elemanlarının Dönüt ve Düzeltme Davranışlarını Yerine Getirme Dereceleri. Eğitim Yönetimi(14), 45-61.

### **Uluslararası Konferans Bildirisi**

1. Kayhan E., Aslan Bağcı Ö., Erişen Y., "Sıbyan Mektepleri İle Okul Öncesi Öğretim Programlarında Değerler Eğitimi", Uluslararası Politik, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Kongresi, Venedik, ITALYA, 28-30 Haziran 2018, ss.159-160
2. Çeliköz M., Erişen Y., Uslu B. , (2018). "Öğretmen Adaylarının Sivil Birey Özalgı Düzeyleri", III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, ANTALYA, TÜRKİYE, 20 Nisan – 1 Mayıs 2018, vol.3, no.3, pp.57-57
3. Aslan Bağcı Ö., Erden S., and Erişen, Y. (2018). "Evaluation of the Erasmus+ Ka103 Mobility Programme According to Views of Students and Coordinators", GlobETS:

AN INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY AND SCIENCE, Belgrad, SIRBISTAN, 6-9 Mayıs 2018, vol.1, no.1, pp.46-46

4. Usanmaz E. , and Erişen,Y. (2018). “The Evaluation of the Project Preparation Methods and Techniques In-Service Teacher Training Program According to the Four-Level Evaluation Model”, GlobETS: AN INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY AND SCIENCE, Belgrad, SIRBISTAN, 6-9 Mayıs 2018, vol.1, no.1, pp.45-45
5. Erişen Y., Gürültü E., Bildik C., (2018). “The Evaluation of Digital Competence By Information Technology Teachers In Turkey In The Context of 21 Century Skills And The Quality Framework of Ministry of Education “, ICES-UEBK 2018, 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, ANTALYA, TÜRKİYE, 18-22 Nisan 2018, vol.1, pp.562-565
6. İyitoğlu, Orhan, Yavuz Erişen (2017). Enhancing EFL Learners’ Academic Performance Through Flipped Classroom Model: A Mixed Method Study. (İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Akademik Performanslarının Ters Yüz Sınıf Yöntemi ile Geliştirilmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması) 5th International Conference on Curriculum and Instruction, 26-28 October 2017, Muğla 256-257
7. İyitoğlu, Orhan, Yavuz Erişen (2017). Exploring the Effect of Flipped Classroom Model on EFL Learners’ Attitudes and Self-Efficacy Beliefs: A Mixed Method Study. (Ters Yüz Sınıf Yönteminin İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Tutumları ve Öz Yeterlik İnançları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması. 5th International Conference on Curriculum and Instruction, 26-28 October 2017, Muğla 258-259
8. Engin Deniz, Yavuz Erişen, A. Selçuk Yılmaz. (2017). Okul Psikolojik Danışmanlarının Öz-Anlayış ve İş Doyumlarının Yordayıcısı Olarak Psikolojik Dayanıklılık. International Congresses on Education 2017. 18-21 May 2017 Budapest/Hungary
9. Çeliköz, M. and Erişen, Y. (2017). EPÖ Alanında Görev Yapan Eğitim Bilimcilerin Yapılandırmacılıkla İlgili Görüşleri: Bir Karma Yöntem Araştırması. 2nd World Congress on Lifelong Education. 14- 15 April / Nisan 2017 Antalya- Türkiye
10. Sarısoy, B. ve Erişen, Y (2016). Öğretmenler İçin Duygusal Zeka Becerileri Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi. 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, ICCI EPOK. 27-30 Ekim 2016. Antalya.
11. Deniz, M. E., Amanvermez, Y., & Erişen, Y. (2016, Haziran). Humor Styles as Predictor of Loneliness in Adolescents. ERPA International Educational Sciences Congress 2016. Sarajevo/Bosnia and Herzegovina. 2-4 June 2016.
12. Acar, F., & Erişen, Y. (2015, Ekim). Faculty Members’ Opinions on Teaching and Instruction at Private Universities in Turkey: A Case Study. Belgrade International Conference on Education 2015. Tomorrow People Organization, (pp. 2-6). Tomorrow People Organization. 23-25 October 2015, Serbia, Belgrade.
13. Şahin, M., Çeliköz, N. and Erişen, Y. (2015 Kasım). Transformative Learning Theory and Educational Experiences of Adults. 4 th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2015. 05-07 November 2015. Antalya

14. Şahin, M., & Erişen, Y. (2015, Mayıs). Connectivism: Traditional or Modern?. ICSED 2015. Learning for Life. 13. Edition of the International Conference on Sciences Education. 28-29 May 2015. Suceava, Romanya.
15. Bavlı, B., & Erişen, Y. (2015, Nisan). Designing PCM Instruction by Using Assure Instructional Design Model. 6 th International Conference on New Trends in Education and Their Implications. 24-26 April 2015. Antalya, Turkey.
16. Sarı, İ., Erişen, Y., Ejder, A., İnci, E. (2015 Nisan). Morpheme acquisition in EFL context: Third person singular agreement morpheme -s. GlobELT 2015 Conference. An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language. 16-19 April 2015. Antalya, Turkey.
17. Erişen, Y., & Kayısı, F. (2014, Eylül). Teknik Öğretmen Mezunlarının Mühendislik Tamamlama Programlarına Yönelik Görüşleri. YICER, YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies. 1-3 September 2014. İstanbul, Turkey.
18. Erişen, Y., & Bayraklı, V. K. (2014, Eylül). Matematik Öğretmen Adaylarının Altı Şapkalı Düşünme Tekniğini Kullanarak Kendilerine Uygulanan Eğitim Programının Kalitesini Değerlendirmeleri. YICER, YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies. 1-3 September 2014. İstanbul.
19. Erişen, Y., & İyitoğlu, O. (2014, Eylül). Quality Standards in Efl Teaching in Turkey: An Attempt to Internationally Minded Efl Teacher. YICER, YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies. 1-3 September 2014. İstanbul.
20. Erişen, Y. (2014, Haziran). Okul Yöneticilerinin Etkili Liderlikle İlgili Kalite Standartlarını Gerçekleştirme Düzeyleri. VI. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi. VI. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, (pp. 179-180). TEM-SEN. 18-20 Haziran 2014. İstanbul, Turkey.
21. Erişen, Y., & Sarısoy, B. (2014, Nisan). İlköğretim Hayat Bilgisi Dersi Öz Yönetim Becerilerine Yönelik Programın Değerlendirilmesi. 5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications. 24-26 April 2014. Antalya, Turkey.
22. Çeliköz, N., Uslu, B., & Erişen, Y. (2013, Kasım). The Study of Problem Solving Skills of University Students Who are Studying in Different Departments Regarding Different Variables. International Symposium on Changes and New Trends in Education. International Symposium on Changes and New Trends in Education. 22-24 November 2013. Konya
23. Tunç, P., & Erişen, Y. (2013, Kasım). Dünyada ve Türkiyede Ayakkabı Eğitimi ve İngiltere Örneği. International Symposium on Changes and New Trends in Education. International Symposium on Changes and New Trends in Education. 22-24 November 2013. Konya, Turkey.
24. Kefi, S., Çeliköz, N., & Erişen, Y. (2013, Nisan). Okulöncesi Eğitim Öğretmenlerinin Temel Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeyleri. 4rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications. 25-27 April 2013. Antalya, Turkey.

25. Ergin, B., Şahin, M., & Erişen, Y. (2013, Nisan). Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Algıları: Bir Metafor Çalışması. 4rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications. 25-27 April 2013. Antalya.
26. Erişen, Y., & Arslan, E. (2013, Mart). Preschool Teachers Educational Needs for Effective Guidance. 2. International Scientific Conference. Pedagogy, Education and Instruction. Bosnia-Herzegovina.
27. Şahin, M., Çeliköz, N., & Erişen, Y. (2012, Kasım). Teachers Tolerance Towards Students at Faculty Level. World Conference on Education and Instructional Studies- WCEIS. 7-9 November 2012. Antalya, Turkey.
28. Şahin, M., Erişen, Y., & Çeliköz, N. (2012, Kasım). Perceptions on Online learning in the Context of Distance Education. World Conference on Education and Instructional Studies- WCEIS. 7-9 November 2012. Antalya, Turkey.
29. Erişen, Y., Çeliköz, N., & Şahin, M. (2012, Nisan). Training In Textile: A Transfer Of Innovation Project As Elearning Tool. 3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications. 26-28 April 2012. Antalya, Turkey.
30. Şahin, M., Erişen, Y., & Çeliköz, N. (2012, Nisan). Virtual Training In Vocational Education: Footwear Training. 3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications. 26-28 April 2012. Antalya, Turkey.
31. Şahin, M., & Erişen, Y. (2011, Ekim). The Place of ICT in Vocational Education: A Sample Training Tool. I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. 05-08 October 2011. Eskişehir, Turkey.
32. Erişen, Y. (2010, Kasım). Training in Excellence in Textile: An Accomplished Cooperation Case with the Balkan Partners. International Conference on New Trends in Education and Their Implications. 11-13 November 2010. Antalya
33. Güleş, F., & Erişen, Y. (2009, Ekim). Okulöncesi Dönem Montessori Eğitim Uygulamalarıyla Kozmik Eğitime Hazırlık. II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi. 7-9 Ekim 2009. Ankara, Turkey.
34. Erişen, Y., & Tanrısever, S. (2009, Şubat). The evaluation of modular education programmes developed for the modernization of vocational and technical education project. World Conference on Educational Sciences. World Conference on Educational Sciences, (pp. 1384-1388). 4-7 February 2009. North Cyprus.
35. Erişen, Y., Mihai, A., & Şahin, M. (2008, Mart). Technology Based Training: A Multinational Technology Sharing Case. International Technology, Education and Development Conference (INTED). 3-5 March 2008, Valencia, Spain.
36. Erişen, S., & Erişen, Y. (2008, Mart). An Overview of Biotechnology Education in Terms of EU Priorities in Turkey. International Technology Education and Development Conference (INTED). 3-5 March 2008, Valencia, Spain.
37. Çeliköz, N., Erişen, Y., & Şahin, M. (2008, Mart). Basic Computer Skills of Primary School Teachers and Directors. International Technology Education and Development Conference (INTED). 3-5 March 2008, Valencia, Spain.
38. Erişen, Y., Şahin, M., & Kapıcıoğlu, M. (2008, Ekim). The Need Analysis For Further Education of the Retired and Elderly. 11th International Conference on Further Education in the Balkan. 23-26 October 2008. Konya, Turkey.

39. Çeliköz, N., Saltalı, N. D., Erişen, Y., Çetin, Ş., Uslu, M., Kapıcıoğlu, O., Şen, Ş., & Seçer, Z. (2008, Ekim). The Study of Preparing a Valid and Reliable Assessment Scale to Determine II. Stage Primary Education Students and Adults Multiple Intelligences. 11th International Conference on Further Education in the Balkan Countries. 23-26 October 2008. Konya. 9-11 November 2007. Thessaloniki, Greece.
40. Erişen, Y. (2007, Kasım). Determination of the Quality Assurance Standards in Terms of EU Priorities, for Teacher Training Programs in Turkey. 9th International Conference European Unification and Educational Challenges in the Balkans. 9-11 November 2007. Thessaloniki, Greece.
41. Erişen, Y., & Şahin, M. (2007, Kasım). Evaluation of the Effectiveness and Practice Level of Quality Assurance Standards in Terms of EU Priorities in Turkey. 9th International Conference European Unification and Educational Challenges in the Balkans. 9-11 November 2007. Thessaloniki, Greece.
42. Erişen, Y., Çeliköz, N., Çetin, Ş., & Çetin, F. (2005, Eylül). Öğretme-Öğrenme Sistem Tasarımı ve Yönetiminde Okul Yöneticilerinin Liderlik Özellikleri. 5th. International Educational Technology Conference. 21-23 September 2005. Sakarya, Turkey
43. Çetin, S., Çetin, F., Erişen, Y., & Çeliköz, N. (2005 Eylül). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İnternete ve İnternette Öğrenmeye Yönelik Tutumları. IETC bildiri kitapçığı. Sakarya University 5th. International Educational Technology Conference, (pp. 196-201). 21-23 September 2005, Sakarya, Turkey.

#### **Ulusal Bildiri**

1. Erişen, Y., Birben, F., & Yalın, H. S. (2014, Eylül). Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Okul Motivasyonları ile Okula Yönelik Metaforik Algılarının Karşılaştırmalı Analizi. IV. Ulusal Üstün Zekalı ve yeteneklilerin Eğitimi Kongresi-(Üstünler ve Gelecek). İstanbul.
2. Çeliköz, N., & Erişen, Y. (2004, Temmuz). Öğrencilerin Sınav Uygulama Tekniklerinin Değerlendirilmesi. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı.
3. Erişen, Y., & Çeliköz, N. (2004, Temmuz). Teknik Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının, Eğitim Programların Niteliğine İlişkin Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı.
4. Erişen, Y., & Şen, H. (2000, Mayıs). Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Öğretim Elemanlarının Etkili Öğretmenlik Özellikleri. Çanakkale 18 Mart Üniversitesi. II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu.

#### **Kitap**

1. Özdemir, Ç., Yüksel, G., Cemaloğlu, N., Çakmak, M., Çeliköz, N., Erişen, Y., Uysal, H., & Doğan, O. (2006). Türkiye'de Öğretim Elemanları. Ankara: Gazi Üniversitesi.
2. Arı, R., Deniz, M., Erişen, Y., & Çeliköz, N. (2006). Çocukların Okula Hazırlanması (Anne-Çocuk Eğitimi) Temel Araştırması. Ankara: T.C. MEB.
3. Ulusoy, A., Bayraktar, E., Taş, S., Erişen, Y., & Smith, C. (2006). Competency-Based Assessment and Evaluation (Yeterliğe Dayalı Ölçme ve Değerlendirme). MEB: MEB. Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi H.İ.E. Modül Program Serisi.



4. Özen, R., Akkutay, Ü., Cafoğlu, Z., Çeliköz, N., & Erişen, Y. (1996). Japon Eğitim Sistemi (Çeviri). İstanbul: Avni Akyol Ümit Kült.

## Kitap Bölümü

1. Sertyesilisik, B., Giritli, H., Günaydın, H. M., Deniz, E., Nadar, M., Güranlı, G. E., Erişen, Y., Çeliköz, N., Oraz, G. T., & Sertyeşilişik, E. (2016). Construction Workers' Personality: As a Key for Improving the Occupational Health and Safety Performance in Construction. *Advances in Business and Management* (pp. 103-132). New York: Published by Nova Science Publishers, Inc..
2. Çeliköz, N., Erişen, Y., & Şahin, M. (2016). "Cognitive Learning Theories". *LEARNING AND TEACHING* (pp. 31-46). Çözüm Eğitim Yayıncılık. Ankara, Türkiye: Çözüm Eğitim Yayıncılık.
3. Erişen, Y., & Arslan, E. (2014). Preschool Teachers' Educational Needs for Effective Guidance. *PEDAGOGIJA, OBRAZOVANJE I NASTAVA* (pp. 256-262). Mostar, svbnja.: MADUNARODNA.
4. Erişen, Y., Çeliköz, N., & Şahin, M. (2012). Bilişsel Kuramlar. Öğrenme ve Öğretme: Kuramlar, Yaklaşımlar, Modeller (pp. 137-171). Pegem Akademik Yayıncılık-Ankara: Pegem Akademik Yayıncılık.
5. Erişen, Y., & Şahin, M. (2008). Determination of the Quality Assurance Standards in Terms of EU Priorities, for Teacher Training Programs in Turkey. *European Unification and Educational Challenges in the Balkans*. (pp. 254-264). Greece, Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a.: Greece, Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a..
6. Erişen, Y., & Şahin, M. (2008). Evaluation of the Effectiveness and Practice Level of Quality Assurance Standards in Terms of EU Priorities in Turkey. *European Unification and Educational Challenges in the Balkans*. (pp. 265-271). Greece, Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a.: Greece, Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a..
7. Erişen, Y. (2007). Eğitimin Felsefi Temelleri. *Eğitim Bilimine Giriş* (pp. 84-103): PegemA.
8. Erişen, Y. (2007). Sınıfta Öğretim Liderliği. *Sınıf Yönetimi (Sınıfta Öğretim Liderliği)* (pp. 17-48): Ekinoks Yayınları.
9. Erişen, Y. (2007). Eğitimde Bilgisayar Kullanımı. *Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Eğitimde Bilgisayar Kullanımı)* (pp. 111-144): PegemA.
10. Erişen, Y. (2006). Sınıfta Öğretim Ortamının Hazırlanması. *Sınıf Yönetimi-(Sınıfta Öğretim Ortamının Hazırlanması)* (pp. 86-121): Maya Akademi.

## Ulusal ve uluslararası projelerde yaptığı görevler

1. Erişen, Y. ve Sarısoy, B. (2017). YTÜ. “Öğretmenler için Duygusal Zeka Becerileri Eğitim Programının Tasarlanması,Uygulanması ve Değerlendirilmesi”. YTÜ BAP (YÜLAP) Projesi. (2016-09-01-YL01). Yürütücü. 01.1.2016-01.07.2017.
2. İTÜ. “İnşaat sektöründe iş sağlığı ve güvenliği performansının inşaat işçilerinin kişilik profilleri ve öğrenme stilleri aracılığıyla artırılması” BAP Projesi. *Proje ekibi üyesi*.2014-2016.
3. TC Başbakanlık ve Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Ankara Siyasal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi. “Türkiye’de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi” Projesi. Haziran 2015. *Proje ekibi üyesi*
4. Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi. “Yeterliliğe Dayalı Eğitim Öğretim Semineri ve Yeni Hizmet Eğitim Programlarının Pilot Uygulamasının Yapılmasına Yönelik Çalışma Toplantısı”. 30 Ekim-10 Kasım 2006. *Uzman*.
5. Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi. “Meslek Dersleri Öğretmenleri Hizmetöncesi Modül Eğitim Programlarını Değerlendirme Raporlarının yazılması”. 05-23 Haziran2006. *Uzman*.
6. Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi. “Hizmetiçi Eğitimde Yeterliliğe Dayalı Değerlendirme Materyalleri Geliştirme Toplantısı”. 01-12 Mayıs 2006.*Uzman*.
7. Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi. “MTEM Projesi İlişkilendirme Çalışması (Pedagoji Alanı)”. 29 Mart-01 Nisan 2005. *Uzman*.
8. Ulusoy, E. Bayraktar, S.Taş, Y. Erişen, C.Smith. (Teknik Editör: H.Öncü). Yeterliğe Dayalı Ölçme ve Değerlendirme. MEB. Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi H.İ.E. Modül Program Serisi. Yayın No: HİE-YDÖD EĞT-1. Ankara. 2006. *Modül program geliştirme teknik çalışma grubu üyesi*.
9. “ESPRIT”. Outdoor Education for Youth Action. 18-24 November. Lecce-ITALY. Lifelong Learning Programme 2007-2013. Leonardo da Vinci. *Katılımcı*.
10. Excellence in Textile through “Fashion Express” (LLP-LdV-TOI-2007-TR-061). Lifelong Learning Programme 2007-2013. Leonardo da Vinci. Multilateral Projects Transfer of Innovation. 2007-2009. *(P4 partners and contractor)*.
11. LLP/ ERASMUS Staff Mobility for Teaching Assignments Programme. Spring semester. Selçuk Üniversitesi ve West Hungary University ile yapılan anlaşma çerçevesinde Szombathely kampüsünde okul öncesi öğretmenliği bölümü öğrencilerine “Quality Standards for Teacher Training” konulu ders verme uygulaması.
12. Çocukların Okula Hazırlanması (Anne-Çocuk Eğitimi) Temel Araştırması (REF:BEP2/02-CQ)”. Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Ramazan Arı. TC. Milli Eğitim Bakanlığı Projeler Dairesi Başkanlığınca desteklenmiştir. Ankara:2006. *Araştırmacı*.
13. “Türkiye’de Öğretim Elemanları”. Türkiye Üniversiteleri Öğretim Elemanı Araştırması. Proje Başkanı: Prof.Dr. Çağatay Özdemir. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Proje Müdürlüğü. ISBN:975-00230-0-5. Ankara, Ocak-2006. *Proje Çalışma Grubu Üyesi*.

14. Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında İngiltere’de Mesleki Gelişim ve Araştırma Projesi Çalışması-Araştırmacı. 10 Ocak-7 Ekim 1994.

### **Düzenlenmesinde görev alınan sempozyumlar**

1. Uluslararası Eğitim Kongresi. 4-7 Haziran 2015. Atina/Yunanistan. *Bilim Kurulu Üyesi.*
2. International Congress of Social Sciences Education. 8-10 May 2015. *Nevşehir. Bilim Kurulu Üyesi.*
3. YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences. İstanbul. 1-3 Eylül 2014. *Sempozyum Düzenleme Kurulu Üyesi*
4. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi. İstanbul, 18-20 Haziran 2014. *Bilim Kurulu Üyesi.*
5. Ulusal İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi-2013, Nevşehir Üniversitesi, *Bilim Kurulu Üyesi*
6. .Effective Leadership and Management in Inclusive Schools (ELMIS 2010): International Conference, Selcuk University, 3-6 May 2010, Konya-Turkey. *Sempozyum Düzenleme Kurulu Üyesi*
7. BASOPED-11th International Conference Further Education in the Balkan Countries, Selcuk University, 23 Ekim-26 Ekim 2008, Konya-Turkey. *Sempozyum Düzenleme Kurulu Üyesi*
8. Ailede Demokrasi ve Çocukta Şiddet Sempozyumu. Selçuk Üniversitesi / HEGEM İşbirliği İle. 7-9 Kasım 2007, Konya, Türkiye. *Sempozyum Düzenleme Kurulu Üyesi*

### **Görev alınan seminerler, paneller**

1. Ü. Mesleki Eğitim Fakültesi. “Dünden Bugüne Öğretmen Profilimiz” paneli. Panel başkanı. 24 Kasım 2006.
2. Sinop Milli Eğitim Müdürlüğünce Merkez ve Merkeze Bağlı İlk ve Ortaöğretim Müdürlerine “Çoklu Zeka Modeli ve Yeni Öğrenme Stratejileri” semineri, Ocak 2009, Sinop.
3. Selçuk Üniversitesi M.E.F. Öğrencilerine “Sınav Kaygısı” Konulu Panel-Mayıs 2006, Selçuk Üniversitesi, Süleyman Demirel Konferans Salonu, Konya
4. E.B. Hizmet İçi Eğitim Daire Başkanlığı’nda “Program Geliştirme Semineri”, 22-26 Eylül 2003, Ankara (Öğretim Görevlisi).
5. Kara Kuvvetleri Komutanlığı Mızık Astsubay Hazırlama ve Sınıf Okulu Öğretim Başkanlığı’nda görevli öğretmen subaylara “Soru Hazırlama Teknikleri Semineri”, 7-11 Haziran 1999, Ankara (Öğretim Görevlisi).

### **Çalışma toplantıları**



1. Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı. "Eğitim Araştırmaları Paylaşım Günleri Etkinliği". Katılımcı. 26-27 Eylül 2011.
2. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen "Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Akreditasyonu" toplantısı. Çalışma Grubu Üyesi. 1-3 Mart 2007.
3. MTEM projesi kapsamında "Öğrenci Merkezli Öğrenme" konulu çalışma toplantısı. 29 Kasım-3 Ekim 2004. Konya.
4. MTEM projesi kapsamında "Beyaz belge Değerlendirme" konulu çalışma toplantısı. 21-22 Eylül 2006. Ankara.

### **Alan Editörlüğü ve Hakemlik Yapılan Bazı Dergiler**

1. Elementary Education Online
2. Selçuk Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
3. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi
4. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi
5. Educational Research and Reviews
6. African Journal of Business Management
7. International Online Journal of Educational Sciences (IOJES) (Alan editörü)
8. Gazi Eğitim Dergisi
9. The Anthropologist
10. Quality&Quantity
11. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)
12. Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi (Alan editörü)
13. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi
14. Türkiye Eğitim Dergisi
15. Social Behavior and Personality

### **Ayrıntılı Bilgi ve İletişim:**

web : [www.yavuzerisen.com](http://www.yavuzerisen.com)

Elekt. Posta : [erisenyavuz@gmail.com](mailto:erisenyavuz@gmail.com)